

*Actividad obligatoria de los Materiales de Sensibilización  
Postulantes 2022 del Programa Vértice Educativo*

**Acerca del envío de la Actividad Integral**

*La realización de esta actividad tiene carácter obligatorio para aquellas personas interesadas en formar parte del listado de postulantes a equipos territoriales del Programa Vértice Educativo. La actividad integral debe ser adjuntada al formulario de inscripción.*

**Acerca de los criterios de valoración**

- *Formato de presentación: Archivo Word.*
- *Fuente-tamaño: Arial 11*
- *Interlineado: 1,5*
- *Extensión máxima de desarrollo: 2 carillas*
- *Tamaño de hoja: A4*
- *Agregar numeración de página*
- *Consignar Apellido/s, Nombre/s y DNI en cada carilla.*
- *Enviar esta actividad de manera adjunta al formulario de inscripción haciendo clic en el botón de "seleccionar archivo" al final del formulario. Adjuntarlo con la siguiente nominación: apellido/s.nombre\_postulantes2022\_actividad*  
*Por ejemplo: gutierrez.laura\_ postulantes2022\_actividad*

A continuación, te proponemos leer una situación a fin de que puedas resolverla a partir de los cuatro materiales de sensibilización leídos:

### **Contextualización:**

*“Una mesa territorial conformada por tres instituciones educativas (un JIN, una escuela primaria y un colegio secundario) y sus respectivas Coordinaciones de Área acuerdan y definen como desafío territorial el acompañamiento a estudiantes y familias frente a diferentes situaciones:*

**Situación n° 1:** *10 estudiantes de nivel inicial asisten de forma sistemática al espacio áulico pero la comunicación y vínculo entre la escuela y sus familias se ve dificultada por vivir en el campo, incompatibilidad de horarios y/o situaciones laborales.*

**Situación n° 2:** *15 estudiantes de 3° grado de nivel primario necesitan mayor acompañamiento en la resolución de actividades de dos áreas curriculares (matemática y lengua).*

**Situación n° 3:** *30 estudiantes de 1° año de nivel secundario manifiestan la necesidad de profundizar la lectura y la oralidad a través de distintos lenguajes artísticos.*

**Situación n° 4:** *Familias y estudiantes de 6° grado de nivel primario: explicitan la necesidad de contar con información precisa sobre un eje de Educación Sexual Integral.*

La Mesa define las siguientes acciones como respuesta a las situaciones antes mencionadas:

**Acción definida para la situación n° 1:** acompañamiento a las familias por parte del educador o educadora comunitaria.

**Acción definida para la situación n° 2:** acompañamiento a las y los estudiantes por parte del tallerista de Ampliación del Tiempo Educativo con propuesta de acompañamiento al estudio.

***Acción definida para la situación n° 3:*** acompañamiento a las y los estudiantes por parte del tallerista de Ampliación del Tiempo Educativo - Itinerario Educativo- mediante distintos tipos de lenguajes (artístico, radiofónico, entre otros).

***Acción definida para la situación n° 4:*** acompañamiento a familias mediante el educador comunitario y a estudiantes por parte del tallerista de Ampliación del Tiempo Educativo con propuestas sobre ESI.

En tanto postulante, a partir de las acciones ya definidas en Mesa ante las situaciones presentadas y del recorrido por los cuatro materiales de sensibilización, te proponemos elaborar una planificación territorial eligiendo una de estas. En este sentido, tú propuesta deberá especificar los siguientes puntos:

a. -Situación elegida.

-Desde qué perfil Vértice te parece que podrías implementar la propuesta.

b. Consignar:

-Nombre

-Grupo destinatario.

-Tiempo de desarrollo.

-Lugar de implementación.

-Día concreto de desarrollo de la propuesta con actividades, momentos, recursos materiales y espacios.

-Herramienta/s de registro utilizada/s durante el desarrollo de tu propuesta.