

## ***Actividad obligatoria en base a los Materiales de lectura***

### ***Inscripción Postulantes 2024***

### ***Programa Vértice Educativo***

#### ***Acerca del envío de la Actividad Integral***

La realización de esta actividad tiene carácter obligatorio para todas aquellas personas interesadas en formar parte del listado de postulantes a equipos territoriales del Programa Vértice Educativo en 2024.

La actividad integral debe ser adjuntada al formulario de inscripción.

#### ***Acerca de los criterios de valoración***

- *Formato de presentación: Archivo Word.*
- *Fuente-tamaño: Arial 11*
- *Interlineado: 1,5*
- *Extensión máxima de desarrollo: 2 carillas*
- *Tamaño de hoja: A4*
- *Agregar numeración de página*
- *Consignar Apellido/s, Nombre/s y DNI en cada carilla.*
- *Enviar esta actividad de manera adjunta al formulario de inscripción haciendo clic en el botón de “seleccionar archivo” al final del formulario.*

Adjuntarlo con la siguiente nominación:

*apellidos.nombres\_inscripcion.postulantes2024*

*Por ejemplo:*

*gutierrez.marialaura\_inscripcion.postulantes2024*

**ACTIVIDAD :**

A continuación, te proponemos leer una situación a fin de que puedas resolverla a partir de los tres materiales leídos:

### Contextualización

Un territorio, cuya Mesa está conformada por *cuatro instituciones educativas (un JIN, una escuela primaria y dos colegios secundarios)*, sus respectivas *Coordinaciones de Área* y un *Equipo CAE*.

### Situación

15 de Agosto: La Mesa Vértice se reúne para dialogar en torno a las y los estudiantes del primer año de ambos Colegios Secundarios, ya que un porcentaje presenta inasistencias reiteradas y al mismo tiempo, consideran importante trabajar y dar un cierre a la temática de "Diversidad Cultural", que viene desarrollando desde el inicio del año el área curricular de Construcción de la Ciudadanía.

La Mesa propone acompañar estas necesidades desde el Programa Vértice, a través de:

- la implementación de un taller Itinerario Educativo, a contraturno del horario escolar que reúna a los y las estudiantes (tallerista)
- encuentros con las familias del grupo de estudiantes destinatario de la propuesta, especialmente de aquellos que presentan inasistencias reiteradas al Colegio (Educador o Educadora Comunitaria).

### Como perfil tallerista:

1. ¿Desde qué lenguaje desarrollarías el taller Itinerario Educativo?
2. Explícita brevemente las actividades que llevarías a cabo en **un día de taller** , contemplando los tres momentos que debe contener el mismo.
3. ¿Qué informarías a la Mesa respecto a lo transcurrido en el taller? ¿Y a las o los docentes del grupo destinatario?

### Como perfil Educador o Educadora Comunitaria

- ¿Qué acciones desarrollarías para acercarte y fortalecer espacios de intercambio

con las familias del territorio?

- ¿Qué socializarías con la Mesa Vértice de la información obtenida?