

Un material para los docentes pampeanos

El Ministerio de Educación de La Pampa, desarrolla desde el año 2018, el programa provincial “**X + Matemática**” que surge de la reflexión en torno a los debates planteados en Mesas de Trabajo con docentes de matemática de todos los niveles y modalidades, además de equipos técnicos y funcionarios.

Como parte del programa, docentes de matemática de la educación secundaria participaron de un trayecto formativo desarrollado en conjunto por el Ministerio de Educación de La Pampa, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Nacional de La Pampa. Fueron los docentes, quienes a través de la cotidianidad de su trabajo en el aula, enriquecieron los diferentes saberes abordados durante esta experiencia.

El recorrido, concibió el aula de formación como un lugar de producción de conocimiento, abriendo nuevas perspectivas sobre el trabajo docente en la clase de matemática, los alumnos y el saber. Los docentes aportaron su postura, pensamiento y reflexión, al analizar diferentes problemas de enseñanza en cada uno de los encuentros desarrollados.

En el trayecto se plantearon propuestas en torno a la aritmética como una posible entrada al álgebra, como así también situaciones de conteo y generalización que propiciaban el uso de letras. En este marco, las funciones lineales, cuadráticas y polinómicas, ampliaron el repertorio de situaciones en las que se vincularon el trabajo algebraico y las funciones.

A partir de la experiencia formativa, especialistas de la UNIPE elaboraron el material: “**Las funciones, el álgebra escolar y la geometría en entornos tecnológicos. Asuntos didácticos para pensar la enseñanza**”, destinado a todos los docentes de matemática de la provincia. Esta publicación fue posible con el apoyo del Consejo Federal de Inversiones (CFI).

El desarrollo del libro pretende dar continuidad, ampliar y profundizar los saberes abordados en el trayecto, incluyendo nuevas temáticas. En estas propuestas, la clase de matemática es concebida como un lugar de producción y valoración del trabajo docente y de los alumnos, por lo que además de actividades, se comparten producciones de los estudiantes y conclusiones a las que se pueden llegar a partir de ellas.

Las temáticas abordadas en el libro corresponden con saberes definidos en los materiales curriculares provinciales, vinculados con la enseñanza de la geometría para trabajar con el programa GeoGebra, el inicio del trabajo con funciones en los gráficos cartesianos, la función lineal a partir de la variación uniforme con sus diferentes formas de representación y – finalmente- las funciones cuadráticas, su expresión algebraica y su relación con otras formas de representación.

Este material constituye un aporte para la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en las instituciones y aulas pampeanas, que seguramente será enriquecido con el intercambio que se genere entre nuestros docentes.