

## Actividad para Ateneo Didáctico Área Ciencias Sociales

**Docente:** Carolina Rodríguez.

En el primer encuentro del Ateneo, con un grupo de compañeros propusimos una situación problemática en relación con la vulneración de derechos de diversos grupos sociales a través del tiempo. Como en mi curso de jóvenes y adultos estábamos trabajando el Modelo Agroexportador en Historia, se me ocurrió adaptar la propuesta a ese tema vinculando la problemática a la inmigración. A continuación, se presenta la situación problema que abordé con mis estudiantes, la capacidad trabajada y los indicadores para su abordaje.

**Capacidad 1.** Interpretar los contextos históricos, políticos, sociales y culturales, en los que se actúa para identificar variables intervinientes, formular hipótesis y generar estrategias de transformación social.

**Situación problema:** ¿A qué vienen los inmigrantes a Argentina y cuáles son sus derechos?

**Indicadores:**

- Reconoce a los inmigrantes como un grupo social, sus características y roles.
- Ubica (en tiempo y espacio) los procesos migratorios argentinos de fines del siglo XIX.
- Analiza diversos puntos de vista implicados en el proceso migratorio.
- Compara casos de época y de la actualidad respecto con la forma de vida y la vulneración de derechos.

Para iniciar con la secuencia planteada, se les propuso a los estudiantes la siguiente situación problema a partir de una pregunta: ¿A qué vienen los inmigrantes a Argentina y cuáles son sus derechos?

Se dio inicio entonces a un debate sobre la existencia de inmigrantes en nuestro país y la finalidad con la que los mismos han llegado a Argentina. Muchos asociaron esta situación a los venezolanos que han partido de Venezuela por la crisis económica y social y han llegado a nuestro país en busca de mejores oportunidades. Se habló también de las migraciones dentro de nuestro país ya que muchos de ellos reconocieron que hay muchas “personas que vienen del norte en nuestra provincia” y que muchos llegan a “quitarnos el trabajo”.

Para iniciar el trabajo de la capacidad propuesta, se propuso la lectura de dos noticias para abordar el indicador **reconoce a los inmigrantes como un grupo social, sus características y roles.**

**Artículo periodístico 1**

# CHEQUEADO

# La Argentina es el país de América del Sur con más inmigrantes



**Constanza Lambertucci**

[cotilambertucci](#)

21 Abril, 2015 | Tiempo de lectura: 2 minutos

El 4,6% de la población es extranjera. En números absolutos, se posiciona 29 en el ranking mundial, según un estudio de las Naciones Unidas.

Un [estudio](#) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) señala que **el 4,6% de la población que vive en la Argentina es extranjera, es decir, casi dos millones de personas.**

Según la UNESCO, [inmigrantes](#) son las personas que eligen vivir “temporal o permanentemente en un país del cual no son nacionales”.

A nivel global, la Argentina se posiciona [número 29](#) por la cantidad de inmigrantes en su territorio y [número 124](#) por el porcentaje de inmigrantes. **En su mayoría, llegan personas de Paraguay, Bolivia y Chile**, de acuerdo con el informe de ONU de 2013.

Víctor Abramovich, secretario ejecutivo del Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos y consultor del Banco Interamericano de Desarrollo, explicó a **Chequeado** que la ciudad de Buenos Aires y el conurbano son las zonas de mayor población migrante de origen regional, pero también son importantes las concentraciones de migrantes bolivianos y peruanos en San Pablo y Río de Janeiro, por ejemplo.

La migración hacia la Argentina se da en general por motivos laborales, según afirma un [informe](#) del Congreso Internacional de Migraciones, organizado entre otros por la Dirección Nacional de Migraciones. El documento además precisa que “la inserción laboral de los migrantes es complementaria y adicional a la de los nativos argentinos, no la sustituye ni desplaza”.

Según el [Censo 2010](#) (el último realizado), la mayoría de los extranjeros que llegan al país tienen entre 15 y 64 años, es decir, que están en edad de trabajar. Abramovich aclaró que, aunque en su mayoría son migraciones económicas, también hay casos de migrantes que se fueron de sus países por una combinación de situaciones económicas y procesos de violencia política.

El número de argentinos que vive en otros países, en cambio, no es tan significativo: son 980 mil. España, Estados Unidos e Italia son los países al que más argentinos emigran.

En el mundo, 232 millones de habitantes son migrantes. Eso representa el 3,2% de las personas. Oceanía es la región que recibe más inmigrantes (20,7%), seguido por América del Norte (14,9%) y Europa (9,8%).

En términos absolutos, Estados Unidos recibe la mayor cantidad de inmigrantes: casi 46 millones de personas. Le siguen, de lejos, Rusia con 11 millones, Alemania con 10 millones y Arabia Saudita con 9 millones.

Entre los países latinoamericanos con mayor cantidad de extranjeros, primero se ubica Costa Rica, seguido por la Argentina y después Venezuela (en el puesto 38 del ranking mundial, con 1,1 millón de inmigrantes); México en el 43 con una cantidad similar y Brasil en el número 59 con 600 mil inmigrantes.

En la Argentina, señaló Abramovich, “**subsisten problemas, en especial en el acceso a algunos derechos sociales básicos, y algunos casos de xenofobia y discriminación en el ámbito escolar o en espacios hospitalarios, pero los avances han sido importantes**”.

En todos los países, sin embargo, la percepción magnifica el fenómeno de la inmigración: los habitantes tienden a pensar que la proporción de extranjeros es mucho mayor a la real (ver "[La distancia entre la percepción y la realidad](#)").

*Esta nota contó con la colaboración de Juan Pablo Álvarez.*

**Corrección 26/01/2017:** luego de los comentarios de nuestros lectores se modificó el título original ("La Argentina es el país de América Latina con más inmigrantes") ya que Costa Rica supera el porcentaje de la Argentina a nivel regional.

Extraído y consultado de:  
<https://chequeado.com/el-explicador/la-argentina-es-el-pais-de-america-latina-con-mas-inmigrantes/>

**Artículo periodístico 2**

## **INFOBAE – ECONOMIA**

# **Los migrantes sudamericanos ya representan 1 de cada 13 trabajadores en la Argentina**

La Encuesta Permanente de Hogares de 2017 determinó que alrededor del 7,7% de los ocupados en el total de aglomerados urbanos provienen de países de Latinoamérica. En el último año la proporción se acentuó con la llegada de una ola que huye de la opresión del gobierno de Venezuela



Por [Daniel Sticco](#)

4 de marzo de 2019

[dsticco@infobae.com](mailto:dsticco@infobae.com)

Sede central de Migraciones, en el último año se sumó el ingreso de venezolanos. Un equipo de la Dirección General de Estudios Macroeconómicos y Estadísticas de la ahora Secretaría de Empleo, dio cuenta de que **una proporción importante de los migrantes sudamericanos se encuentra dentro de la edad potencialmente activa** para el mercado laboral (15 a 64 años) y presentan tasas de actividad y de empleo más altas que la de los nacionales (65,9% frente a 58,1%, respectivamente).

A nivel de distribución espacial, se observa que en 7 aglomerados se concentra el 87% de los migrantes sudamericanos que residen en el país (Partidos del Conurbano, Ciudad de Buenos Aires, Gran La Plata, Neuquén, Comodoro Rivadavia, Río Gallegos y Ushuaia-Río Grande). En los dos primeros aglomerados residen la mayoría de los inmigrantes sudamericanos.

*En 7 aglomerados se concentra el 87% de los migrantes sudamericanos que residen en el país*

La distribución de los trabajadores inmigrantes por rama de actividad es variable, según el perfil productivo y laboral de cada aglomerado. Aunque en todas aparecen como relevantes las vinculadas con la cobertura de puestos de baja calificación en la construcción, comercio, la industria textil y del calzado, y el servicio doméstico, pese a que en muchos casos están capacitados para posiciones de mayor jerarquía.

País de origen de los migrantes sudamericanos en la Región Metropolitana de Buenos Aires y los Aglomerados Patagónicos. Año 2017.

Países Sudamericanos	Región Metropolitana de Buenos Aires	Aglomerados Patagónicos
Bolivia	20,0%	14,2%
Brasil	1,6%	0,7%
Colombia	3,5%	0,6%
Chile	3,7%	77,2%
Paraguay	42,5%	3,6%
Perú	14,7%	2,5%
Uruguay	10,3%	0,7%
Venezuela	3,3%	0,3%
Otros	0,4%	0,3%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: DGEMyEL - MPyT, en base a datos de la EPH - INDEC.

Pese a la enorme brecha en las tasas de participación en el mercado de trabajo del conjunto de residentes y de los migrantes sudamericanos, se observa paridad en la tasa de desempleo, la cual refleja que **los extranjeros de la región logran una mayor receptividad relativa para ocuparse, aunque lo hacen concentrados en tareas de baja calificación.**

*Los migrantes sudamericanos se ocupan principalmente en puestos de baja calificación en la construcción, comercio, la industria textil y del calzado, y el servicio doméstico, pese a que en muchos casos están capacitados para posiciones de mayor jerarquía*

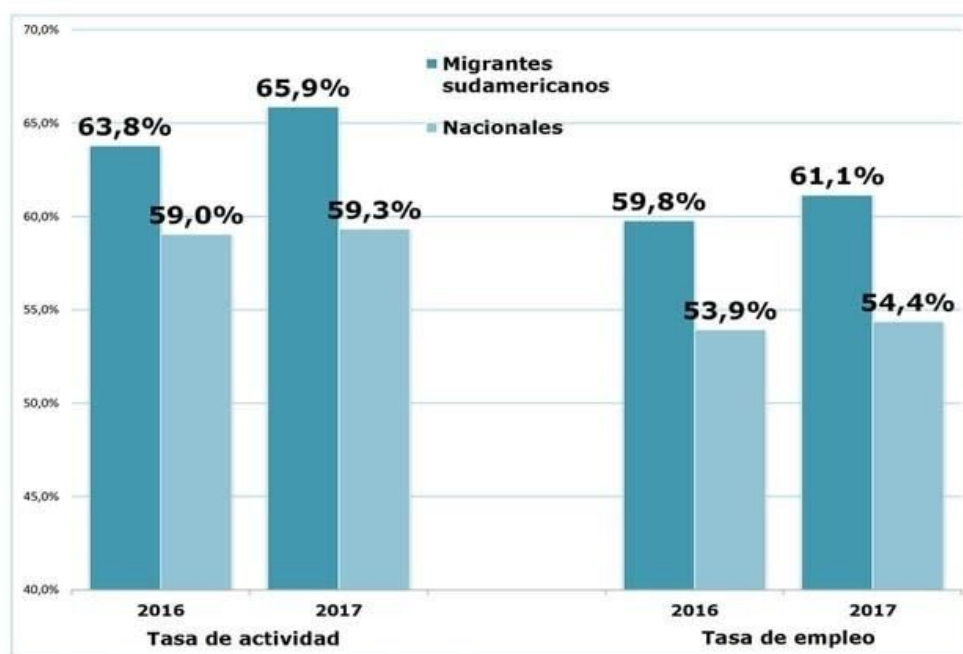
**Uno de cada 3 migrante trabaja en relación de dependencia, con un leve predominio de los puestos informales** por sobre los asalariados registrados; y 1 de cada 23 lo hace en condición de patrón o empleador, equivalente a 1 emprendedor por cada 17 que opta por la relación de dependencia.

La alta motivación por encontrar una ocupación que le es esquivada en sus países de origen se ve claramente correspondida en su elección por la Argentina, habida cuenta de que no sólo la tasa de participación y de empleabilidad es muy superior a la del conjunto de los residentes nativos y estables, sino que además los escasos datos disponibles demuestran que su dinámica ha resultado notablemente mayor.

*La tasa de participación y de empleabilidad es muy superior a la del conjunto de los residentes nativos y estables*

Entre 2016 y 2017 la encuesta permanente de hogares del Indec midió que la oferta laboral migrante sudamericana se elevó en 2,1 puntos porcentuales, del 63,8% a 65,9% del total de los ingresados de la región, mientras que la del conjunto de los residentes lo hizo en apenas 0,3 puntos porcentuales, de 59% a 59,3% del total de habitantes de 15 a 64 años; y la tasa de empleabilidad se elevó en 1,3 puntos porcentuales, de 59,8% a 61,1%, en el primer caso; y 0,5 puntos porcentuales en el segundo, de 53,9 a 54,4 por ciento.

Tasas de actividad y empleo según condición de migración. Total aglomerados relevados. Tercer trimestre de 2017



Fuente: DGEMyEL - MPyT, en base a datos de la EPH - INDEC.

Una de las conclusiones a las que arribó el equipo de la Dirección General de Estudios macroeconómicos y Estadísticas Laborales de la ahora Secretaría de Empleo es que los migrantes sudamericanos tienen la desventaja frente a los nativos en que la inserción laboral está fuertemente asociada a la informalidad y la precariedad del

puesto, y también a muy pocas actividades, en general de baja calificación y pobre productividad media por ocupado.

Tasa de empleo no registrado y participación en el empleo no registrado de los migrantes sudamericanos. Aglomerados de mayor presencia migratoria. Año 2017



Fuente: DGEMyEL - MPyT, en base a datos de la EPH - INDEC.

Otra característica de los movimientos recientes de las corrientes migratorias, en algunos casos relevantes **motivados por la gratuidad de los sistemas educativos, hasta el nivel universitario, como el de salud, es la alta proporción de estudiantes: 14,4% de los ingresados** que no participan del mercado de trabajo, equivalente a 1 de cada 20 extranjeros de ese origen. Ese fenómeno explica la alta concentración en dos regiones específicas, por un lado, la Patagónica, y por otra la Metropolitana de Buenos Aires que en conjunto captan el 87% de los migrantes sudamericanos.

Extraído de: <https://www.infobae.com/economia/2019/03/04/los-inmigrantes-sudamericanos-ya-representan-1-de-cada-13-trabajadores-en-la-argentina/>

Luego de la lectura en conjunto, se proponen las siguientes preguntas para orientar el debate:

¿Por qué llegan los inmigrantes a nuestro país?

¿De qué países vienen los inmigrantes?

¿Tienen derechos? ¿por qué?



¿qué tipo de trabajos vienen a realizar a Argentina?

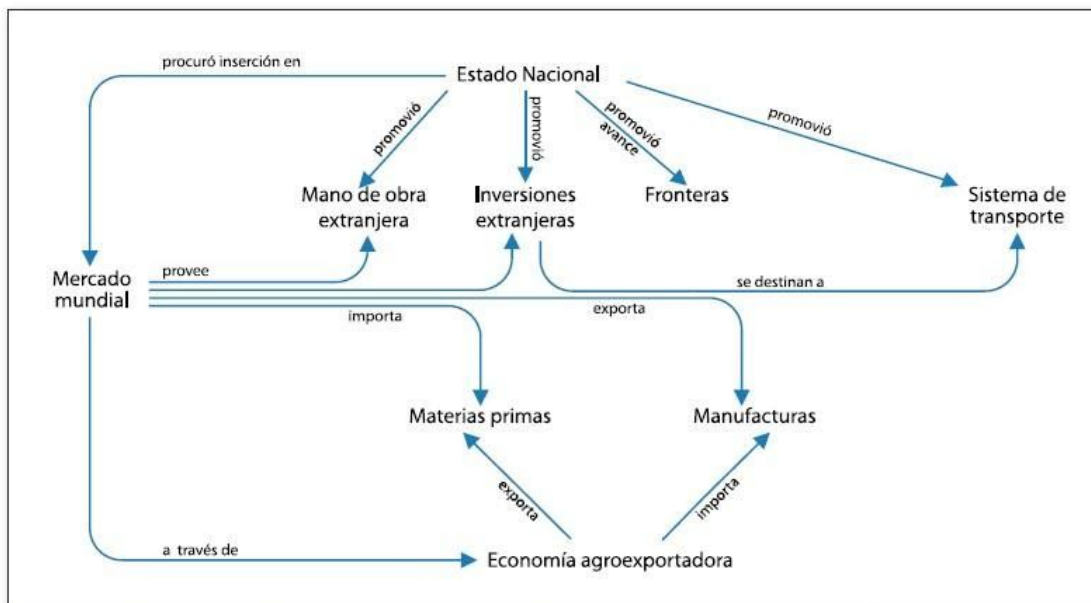
Analizar estos textos nos llevó dos clases, sobre todo para aprovechar al máximo el trabajo con los cuadros y los gráficos. Si bien parecía ser una tarea complicada para los estudiantes, están entrenándose en la lectura de cuadros y datos tabulados, por lo que fue un proceso ameno. Finalmente, se dejó registro escrito de la puesta en común final.

### ACTIVIDAD

Según lo visto y discutido en clases, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué rol cumplen los inmigrantes actualmente en nuestro país?
2. Si bien los inmigrantes habitan nuestro territorio, ¿pueden ser considerados ciudadanos de Argentina? ¿por qué?
3. Las condiciones de trabajo y los oficios a los cuales los inmigrantes acceden, ¿crees que son correctas?

Para el segundo indicador propuesto **ubica (en tiempo y espacio) los procesos inmigratorios argentinos de fines del siglo XIX**, se propondrá a los alumnos analizar un cuadro sobre el MODELO AGROEXPORTADOR. En el mismo cuadro aparece el concepto de inmigración, se lo identifica como uno de los aspectos necesarios para desarrollar el modelo económico y político que imperó en Argentina a fines del siglo XIX.



Fuente: Proyecto Nueva Escuela. Historia. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 1999.

### ACTIVIDAD

1. A partir del siguiente cuadro, realiza un pequeño texto en el que explique por qué el modelo agroexportador necesitaba de inmigrantes para desarrollarse.
2. ¿Por qué el Estado Nacional Argentino llevó a cabo políticas para atraer inmigrantes? ¿inmigrantes de qué nacionalidad se esperaban y por qué?

---

Para trabajar con el tercer indicador de la capacidad (**analiza diversos puntos de vista implicados en el proceso inmigratorio**), se propone al alumno la lectura de fuentes de época que de alguna manera evidencian la importancia de la llegada de inmigrantes para el Estado Nacional y luego las medidas que el Estado planteaba para atraer europeos al país.

### **Fuente 1**

“La totalidad de las tierras pampeanas ya tenía dueño en 1884. Desde ese momento, el país no tiene más tierra agrícola que ofrecer a los inmigrantes europeos que comienzan a llegar en olas cada vez más poderosas, atraídos por la perspectiva de hacerse de una propiedad en las tierras vírgenes que la Argentina acababa de incorporar al espacio nacional”

- Gaignard, Romain. *La pampa argentina*. Buenos Aires, 1989.

### **Fuente 2**

“Hacia 1880 las políticas del Estado de otorgamiento de tierras públicas en pequeños lotes a los inmigrantes habían sido abandonadas. El acceso a la propiedad de la tierra se había vuelto extremadamente difícil porque las principales tierras estaban distribuidas y la valorización de su precio imposibilitaban su adquisición. Por el contrario, la creciente demanda del sector urbano, especialmente en Buenos Aires y otras ciudades, como consecuencia del desarrollo de la infraestructura y de las actividades terciarias y de la paulatina ampliación del mercado interno, fue un polo de atracción para el inmigrante aunque no coincidiera con los objetivos iniciales de la política inmigratoria. Esto contribuyó, entre otras razones, a que la población urbana creciera a un ritmo más sostenido que la rural y, hacia 1914 llegara a superarla con cierta amplitud.”

Extraído de Rapoport, Mario. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)* Buenos Aires Ed Macchi 2000

### **Fuente 3**

*Esperanza, 30 de agosto de 1859.*

*Querida hermana y pariente:*

*Como no hemos recibido contestación a nuestras cartas creemos que éstas no han llegado a vuestro poder. Por este motivo aprovecharé la oportunidad que se nos presenta de que uno de los colonos vuelve a Europa por negocios, para escribirles nuevamente, encargándose él de llevar las cartas y que recibirán con seguridad.*

*Sobre nuestro viaje poco puedo contarles, el 9 de noviembre salimos de Dünkirchen (Dunkerke) y llegamos el 2 de febrero a Santa Fe. Veníamos en un barco de vela viejo y muy lento, estuvimos ocho días en el puerto de Río de Janeiro donde cargamos agua por lo cual se atrasó mucho el viaje.*

*Todos los barcos hacían generalmente el viaje en cincuenta a sesenta días. Teníamos siempre buen viento y solo una noche hubo un temporal. Sobre el trato a bordo no nos podemos quejar, solo el desorden y suciedad entre tanta gente era muy desagradable. La comida era algo escasa, pero era mejor así, pues se evitaban las descomposturas y enfermedades en estos viajes largos.*

*Al llegar a Santa Fe, fuimos recibidos por los habitantes y bien atendidos nos ubicaron en un edificio grande, allí nos dieron de comer muy abundante, sobre todo carne. Catorce días después de nuestra llegada viajamos a la colonia más o menos a seis horas de Santa Fe.*

*Al principio no nos hallábamos pues como todas las casas son abiertas nos picaban y molestaban los mosquitos. [...] Entre los árboles que se encuentran aquí hay solamente tres tipos. Los que más abundan son los algarrobo, que son árboles con espinas y se parecen en su tipo a*

los frutales pues tienen un tronco corto y ramas muy extendidas. La madera es muy dura y puede pulirse con facilidad. De los otros árboles (Buschholz) son más escasos, había varios en el bosque, son lindos con sus troncos derechos pero ya habían sido usados por los colonos. De otra especie es un árbol que tiene muy grandes las hojas, crece muy rápido y se planta cerca de las casas pues dan mucha sombra. Entre los frutales, son los durazneros los más vulgares pues crecen en abundancia aquí, también tenemos naranjos, higueras y otros frutales europeos.

Nosotros llegamos a la colonia en época de cosecha, por cuyo motivo el gobierno tuvo que mantenernos por un año. Nuestro contrato se cumplió al pie de la letra, y aún más, los gastos por manutención, víveres, etc., los mil francos por la casa, animales y la tierra y la tercera parte de nuestras cosechas que debíamos entregar en los cinco años, nos fue regalada por el gobierno. La primera cosecha ha sido buenisísima, aunque plantamos muy poco por haber llegado tarde. La segunda hubiera sido buena si las langostas no nos hubieran invadido el campo causando bastante daño. La última cosecha fue bastante buena, aunque tuvimos que luchar con la sequía, casi permanentemente; pero cae una especie de rocío que mantiene las plantaciones.

Los productos que más hemos sembrado son: trigo, maíz, batatas, chauchas, arvejas y porotos y otras legumbres. Pero sembramos también papas, zapallos y toda clase de productos de quinta y para cocina. Todos estos productos son de precios altos [...]

Desde la declaración de la guerra entre la República Argentina y Buenos Aires 2 corren rumores de que los indios habían asaltado las estancias donde se apoderaban de los animales y saqueaban las casas. Una mañana del día domingo habíamos ensillado nuestros caballos para ir a cazar, de repente oímos varios tiros y nos comunicaron que andaban los indios en la colonia, nos dieron orden de presentarnos todos los hombres armados en el fortín 3 donde el gobierno tiene 50 soldados para la defensa de la frontera. Los indios se encontraban en los bosques adyacentes y no sabíamos qué cantidad había. Por el atrevimiento y audacia con que entraron en la colonia suponíamos fueran por lo menos unos cientos de indios, pero solo eran 40 a 50 hombres. Los españoles se adelantaron e hicieron fuego y los indios huían perseguidos por los soldados. 4

Sin embargo, tienen los indios buenos caballos y son grandes jinetes, tal es así que los soldados no podían alcanzarlos, siempre son dos indios sobre un caballo y corren mucho. Los españoles seguían tirando pero por la ligereza de los caballos no los alcanzaban a herir. Dos caballos y cuatro indios fueron muertos y varios heridos, dos españoles fueron heridos levemente. Los indios están armados con largas lanzas, cuchillos, lazos y bolas. Nosotros no les tememos, pues son cobardes, ellos les temen a las armas.

En general vivimos aquí contentos y tranquilos, tenemos un buen pasar; con nuestro trabajo nos defendemos y haciendo un poco de economías llegaremos a tener ahorros, lo que hubiera sido difícil no viviendo en el extranjero.

Aquí vivimos felices, tenemos toda la libertad que nos podemos desear, y la colonia adelanta, día tras día y ya está muy poblada. Ya se edificaron muchas casas lindas y nosotros pensamos próximamente hacer lo mismo.

Babettechen se ha casado hace un año y es muy feliz, el esposo de Babettechen se llama Joseph Maurer y es comerciante aquí, tienen ya una hijita.

Estamos esperando día tras día, noticias de Uds., sobretodo para saber cómo se encuentran Gerardo y Margarita que están en América del Norte. Seguramente ya habrán escrito desde que nosotros llegamos a la Argentina, en América del Sur. Si es así, envíanos una copia de la carta y la dirección.

Muchos cariñosos saludos a Uds. y a todos los parientes y conocidos que se interesen por nosotros, de todos y especialmente de tu hermano que te quiere.

W. Gietz

Nuestra dirección es: "Colonia Esperanza" Prov. Santa Fe - Rep. Argentina, América del Sur.

El señor que les lleva esta carta estará en Suiza dos meses y vuelve nuevamente, así que ustedes pueden dirigirle la carta que nos escriban a Suiza, su dirección es: A Monsieur Pierre Trombert, A L'Hotel de la Balance A Monthay Canton Du Valais - Suisse.

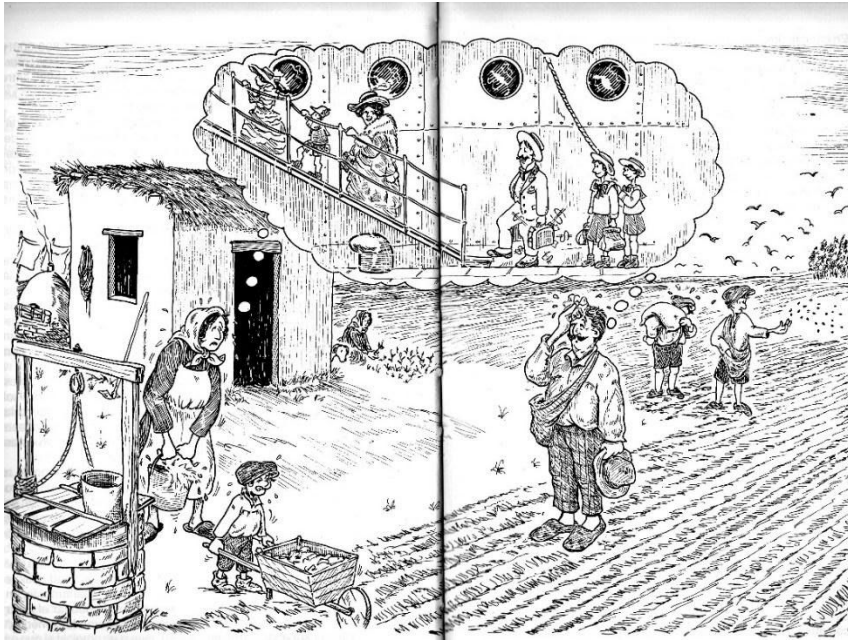
1. Se refiere al 9 de noviembre de 1855.
2. Se refiere a la separación entre la provincia de Buenos Aires y la Confederación Argentina, desde el 11 de setiembre de 1852.
3. Se refiere a Fortín Iriondo, que se encuentra al norte de la Colonia Esperanza.
4. Se refiere a los soldados del gobierno santafesino. El autor utiliza españoles en lugar de criollos.

## ACTIVIDADES

1. ¿Cuáles fueron los motivos e intereses que llevaron al Sr. Gietz a migrar?
2. ¿Cuáles eran las promesas del Estado Nacional Argentino para los inmigrantes que llegaron al país?
3. ¿Qué políticas lleva el Estado Nacional Argentino hasta el año 1884?

---

Para el último indicador que se pensó (**compara casos de época y de la actualidad respecto con la forma de vida y la vulneración de derechos**) se propone un análisis de fuentes y de imágenes sobre las circunstancias de vida de los inmigrantes de fines del siglo XIX y fotos de los trabajos de algunos inmigrantes actuales. Se trabajará con cada fuente en distintos grupos y luego se dará lugar a un debate general y puesta en común.



**Fuente**

“Uno de los aspectos más importantes de la tragedia del trabajador en la Argentina fue la continua desvalorización de la moneda y en consecuencia un aumento constante en la carestía de la vida.

En Buenos Aires, el déficit en el presupuesto obrero era común. Los salarios generalmente no guardaban relación con el alto precio de los alquileres y artículos de primera necesidad.

A todo esto, se le suma las malas condiciones de trabajo, por ejemplo, con respecto a horario prevalecía la jornada de 10 hs. Pero en muchos casos trabajaban 14 y 12 hs. También era común que muchos obreros trabajaran incluso algunas noches; además no siempre podía trabajarse 25 días al mes, puesto que la enfermedad de un trabajador, aunque fuera de corta duración, constituía una calamidad para él y su familia.

Por otro lado, para superar el déficit generado por el bajo salario de un obrero, se presentaba como alternativa el trabajo de mujeres y niños. Los industriales recurrían a la mano de obra femenina y de menores. Estos abundan en algunos establecimientos, y la duración del trabajo era de 10,12 y hasta 14hs. Las mujeres estaban peor pagada que los hombres y en cuanto a los menores también eran utilizados como mandaderos, hacían tareas de barrido, limpieza de vidrios, siendo habitualmente maltratados por sus patrones, incluso, con castigos corporales.

Con respecto a los obreros en el interior del país, ya sea en los ingenios radicados principalmente en el norte, como en el obraje, al noreste, en la fábrica de tanino o en los yerbatales se originó la más cruel explotación humana: allí predominaban el vale y la proveeduría. El primero como pago en lugar de dinero y la segunda era el canje de aquel por mercaderías de poco valor y alto precio.

En cuanto al horario, la jornada de 8 hs era totalmente desconocida, en los ingenios por ejemplo se trabajaba hasta 12 y 14 hs. con solo una hora de descanso. Los trabajadores son criollos porque los extranjeros no resisten las altas temperaturas ni las fiebres palúdicas. En el noreste está el obraje. Los obreros en el bosque se pasan la vida hachando árboles con bajos jornales y el elemento de explotación era la proveeduría.

También en el interior el trabajo involucraba a toda la familia, las mujeres trabajaban en diversas tareas por salarios muy bajos y su situación era tan precaria que muchas se enfermaban de tuberculosis o anemia. Así, jornadas agotadoras, salarios por debajo de lo necesario para la subsistencia, casi siempre sufrían malos tratos, casi nunca cobrando en moneda nacional, subalimentado en un país donde sobran los alimentos, tal fue la triste trayectoria del trabajador criollo hasta más allá de 1930.”

*Panettieri, José. Los Trabajadores. Centro Editor de América Latina. 1982*

**LA PRENSA**

-

# Rescataron a 40 obreros sometidos a trabajo esclavo en La Pampa

Los trabajadores realizaban sus tareas en condiciones "infrahumanas" en un edificio en construcción sobre el sector este de Santa Rosa, aseguró el Secretario General de la UOCRA pampeana y actual diputado nacional peronista, Roberto Robledo.

%: @ \$; ?- ' : ; ? /A- >1: @ ; . >1> ? =A1 @. -6. -: 1: /; : 055: 1? 01 -<->1: @ 1?/8B5A01:  
A: - ; . > 1: /; : ?@A/5: 1: 8 /-<58<-9 <1-: - 2A1> : >1?/-@0; ? 4; E 813; 01 8 01: A: /5  
>1-5-0- <; >8 25 88/-80183>19 5 01 8 ' ! ° \$~

t; ? @. -60; >1? >1-5-. -: ?A? @>1-? 1: /; : 055: 1? 5 2-4A9-: -? 1: A: 1055/5 1:  
/; : ?@A/5: ?; . >1 18?1/@>1?@ 01 %: @ \$; ?- -?13A> 18%/>1@>5 | 1: 1> 801 8 ' ! ° \$~  
<-9 <1-: - E-/@-805A@0; :-/5: -8<1>; 5@ \$; . 1>@ \$; . 80;

t; ? /A- >1: @ ; <1> >5? =A1 @. -6. -: <-> 8 259- ~; ; ?1/- °; ; ?@A/5: 1?B5-: 4/5-0; ?E  
1: 1?1 ?1: @; A: - 2A1: @ =A1 <->5 018; <1> @ -?13A> - "Ež =A1 4E 4/5-9 5: @  
<; >A1 4-E/A- >1: @ <1>; : -?1: A: 83 >=A1 1?<-> ; /4;

.; @1 8?@. -60; >1?4. - B-5?; . >1> ?1D@: @> ? ?; . >1@0; <-> 3A-E; ?E.; 85; ; ? <; >  
8 =A1 ?1 8 05 5 @B1: /5: -8<1>; : -8018 >1- 01ž 5>/5: 1?

.; A: <>5/55 /A-: 0; ?1 53>1? -883->B-5? 1D@: @> ? 9-: 5?@>; =A1 @: -: 8?  
<1>9 5; ?B1: /5; ? <1> 813; /A-: 0; ->5 18<1>; : -8ž 5>/5: 1?<->1/5>; 8?<->18?  
5 05->; 8? 2A1: @?/; : ?A@0-?  
~ 18; <1> @ <->5->; 18ž 5 5@> 01 &. -6 01 8 ž -/5: E 8 ~5/-8 ~101> 801 %: @  
\$; ?- - /->3; 01ž -@! 0-?;

" ; 0>-: /; : 25A>?1 B-5? 018? 1: @1 18? 8 @ @ 01 <1>; : -? 5 2>9->; 2A1: @?  
@0558?

t- 01: A: /5 =A1 >1/55 &. -6 0- - /A1: @ 01 @. -60; >1? 1: : 13> 4/5-9 5: @ 1  
5>13A8 >D-01?1: 8?<->18?01 8?1D@: @> ?

"1>; -8 018 7 5 5 @ > 01 &> . -6 E 8 fIA? 5 ~101>8 5 5 5 >; : 8 5 B1? 5 /5: <->  
 01 @ > 5 -> 8 >1? <; ; ?- . 55-001819 <>1? -> 5 =A1 1? @ >- >1- 5- : 0; B -5? ; . >?1: 8 /5A-0

819 <>1? -> 5 @: 1 0 5 1 >1: @? ; . >? 01 8 /5A-0 E /; : @ @ - 8? @ . -60 >1? @ 0; ? 8? 0-?  
 ?; : . A? /-0; ? E 5 B-0; ? <-> =A1 <1>; /@: @ 0; ? @: @? 5 2 > 9 A: - 2A1: @ 3 >19 5 8

8; . >0; > 2A1 /8A?A>0; E 8? @ . -60; >1? 2A1 >; : 5 B-0; ? - 0 5 @? 4; @ 8? 01 8 /-< 5 8  
 <> B 5 /5 8 <-> =A1 <-?1: 18 5 01 ?19 -: -

° A-: 0; ?1 >1- 5- . - 18 <> /10 5 5: @ ?1 4 5 5 >; : <>1?1: @? 0 5 5 1: @? 01 8 ' ! ° \$ ~ <> B 5 /5 8 E  
 /; : 5 9 ->; : =A1 ?1 @ @ . - 01 A: - 01: A: /5 =A1 4 5; 8 ' ! ° \$ ~ 4 /1 A; ; ? 0-?

**ACTIVIDADES**

1. En grupos, comenta con tus compañeros la fuente que les tocó y detalla las siguientes características:
  - Grupo del cual se habla
  - Situaciones/condiciones de vida o de trabajo
  - Calidad de vida
2. ¿Encuentras diferencias o similitudes entre los trabajadores inmigrantes de fines del siglo XIX y los inmigrantes actuales? ¿Cuáles?

**RUBRICA DE EVALUACION**

<b>Capacidad 1.</b> Interpretar los contextos históricos, políticos, sociales y culturales, en los que se actúa para identificar variables intervinientes, formular hipótesis y generar estrategias de transformación social.			
	<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>
<b>Reconoce a los inmigrantes como un grupo social, sus características y roles.</b>	Reconoce la llegada de inmigrantes como un grupo social que porta una cultura diferente.	Reconoce la llegada de los inmigrantes como un grupo cultural diferentes y como un factor primordial para el desarrollo del modelo agroexportador	Reconoce la llegada de los inmigrantes como un grupo cultural diferente, como un factor primordial para el desarrollo del modelo agroexportador y para la construcción del Estado Argentino
<b>Ubica (en tiempo y espacio) los procesos migratorios argentinos de fines del siglo XIX.</b>	Reconoce a la inmigración de fines del siglo XIX, sus causas y su origen	Reconoce el proceso migratorio de fines del S. XIX e identifica sus consecuencias para la construcción	Reconoce las causas y consecuencias del proceso migratorio del S. XIX y además realiza una

		del Estado Nacional Argentino	comparación con la actualidad
<b>Analiza diversos puntos de vista implicados en el proceso inmigratorio</b>	Reconoce las dos variables de manera correcta	Reconoce los distintos puntos de vista y relaciona solo uno de ellos a la actualidad	Reconoce los dos puntos de vista, compara las variables con las problemáticas actuales
<b>Compara casos de época y de la actualidad respecto con la forma de vida y la vulneración de derechos</b>	Brinda respuestas atinadas, con información pertinente	Responde de manera pertinente y compara con situaciones problemáticas similares o personales de manera correcta.	Respuestas completas y pertinentes, menciona casos de la actualidad, y propone soluciones a la problemática con una opinión formada.