

Jornada Institucional
Mes de diciembre 2021
Nivel Inicial

Presentación

Hemos llegado a un nuevo cierre de año. Un ciclo que nos ha encontrado una vez más trabajando juntos y juntas por el derecho a la educación de las infancias pampeanas. Un año de intensos desafíos e interesantes aprendizajes que merecen la pena ser puestos en valor en instancias de trabajo colectivo, que permitan reivindicar los avances y reflexionar en torno a lo que resta por seguir afianzando. Será un momento para evaluar colectivamente, para identificar logros y desafíos. Tiempo de encuentro, de reflexión, de revisión, proyección y construcción.

Esto requerirá de jornadas de trabajo donde se retome el Proyecto Educativo “vivido” (el que hacemos cotidianamente, todos los días) para identificar cambios y acordar continuidades.

Auguramos espacios de intercambio que posibiliten socializar entre colegas, valorar lo realizado y dejar huella en la propuesta pedagógica del Jardín. Necesariamente serán tiempos para construir con otros en el marco de una participación respetuosa que permita reactualizar compromisos.

A continuación, encontrarán una propuesta, a modo de sugerencia, para poder llevar a cabo dos momentos de trabajo en el marco de las jornadas institucionales del mes de diciembre del 2021; dando cierre al interesante recorrido realizado en el Trayecto Formativo “Fortalecimiento Institucional a través del Trabajo con Guiones”. Se espera que las mismas puedan ser contextualizadas a la singularidad de las instituciones y enriquecidas según los recorridos particulares.

2º Piso – Casa de Gobierno – Santa Rosa – L.P. – Tel.:02954-452600 – Int. 4621 – email:
direccion.inicial@mce.lapampa.gov.ar

Propósitos:

- Habilitar instancias colectivas de evaluación y cierre en el marco de las propuestas educativas desarrolladas por la institución durante el Trayecto Formativo “Fortalecimiento Institucional a través del Trabajo con Guiones”.
- Generar momentos de trabajo institucional para la actualización del Proyecto Educativo.

Agenda

Primer momento	<i>¿Cómo dejar plasmado en el Proyecto Educativo (escrito) de la institución, el abordaje de la alfabetización digital? ¿Qué continuidades se pueden proyectar para el año 2022 ?</i>
Segundo momento	<i>Reactualizando compromisos en torno a la tarea de educar.</i>

2º Piso – Casa de Gobierno – Santa Rosa – L.P. – Tel.:02954-452600 – Int. 4621 – email:
direccion.inicial@mce.lapampa.gov.ar

Primer momento

En este primer momento se sugiere trabajar en torno a los siguientes interrogantes.

¿Qué de lo realizado en el marco del trabajo con el guion “La educación digital Programación y Robótica en el Jardín de infantes” será necesario fortalecer y/o dar continuidad el año que viene? ¿Cómo dejarlo plasmado en el Proyecto Educativo de la institución?

Para ello se sugiere:

- Disfrutar una vez más del conversatorio de Eleonora Mendieta. (<https://fb.watch/9L74fzYHpR/>). Se recomienda preparar el espacio para generar un ambiente confortable.
- Una vez finalizado el conversatorio, y con la intención de favorecer el intercambio, se pueden realizar los siguientes interrogantes. Los mismos pueden organizarse en tarjetas y ser seleccionados por las y los docentes a elección. Asimismo será interesante prever distintos agrupamientos para un intercambio más ágil y enriquecedor.

¿Qué propuestas interesantes se pudieron llevar a cabo este año para el abordaje de la alfabetización digital? ¿Por qué consideran que fueron valiosas? ¿Qué aspectos presentaron mayores desafíos? ¿Qué nuevas ideas nos aporta Eleonora Mendieta para seguir enriqueciendo las propuestas que realizamos en la institución? ¿Qué otras propuestas podemos incorporar en el 2022?



Dirección General de Educación Inicial
Subsecretaría de Educación
Ministerio de Educación

2º Piso – Casa de Gobierno – Santa Rosa – L.P. – Tel.:02954-452600 – Int. 4621 – email:
direccion.inicial@mce.lapampa.gov.ar

Será importante que se habiliten todas las voces en pos de enriquecer el proyecto educativo de manera colectiva. Ello contribuirá a dar continuidad a las acciones iniciadas en el marco del Trayecto Formativo.

¿Qué compromisos podemos plasmar en el Proyecto Educativo para dar continuidad al abordaje de la Educación Digital en las salas del Jardín?

Para registrar lo conversado, será oportuno generar un momento de construcción conjunta teniendo como referencia el protocolo SER de Rebeca Anijovich.
(<https://www.youtube.com/watch?v=y6TzvbP8ekc>)

Se socializa el siguiente instrumento de sistematización para recuperar la síntesis de las voces de la institución.

Abordaje de la enseñanza de la Educación Inicial	
Nombre de la Institución:	
Equipo directivo:	
Equipo de docentes:	
Seguir haciendo	
Empezar a hacer	

2º Piso – Casa de Gobierno – Santa Rosa – L.P. – Tel.:02954-452600 – Int. 4621 – email:
direccion.inicial@mce.lapampa.gov.ar

Revisar lo hecho	

Resultaría interesante compartir este instrumento en alguna plantilla interactiva que permita ser intervenida de manera colaborativa. Se recomienda las siguientes aplicaciones: Mentimeter, Padlet, Jamboard, entre otros.

Segundo momento

Con la convicción de que educar es un acto político que afecta la vida de *los otros* en múltiples sentidos (Frigerio, 2021), para cerrar estas instancias de trabajo se pone a disposición el siguiente conversatorio de Graciela Frigerio “Poner disponible la herencia de educar”.

<https://www.youtube.com/watch?v=8tMo0xGyg8U>

Al igual que en el momento anterior, se sugiere preparar el espacio para disponerse a la escucha. Antes de comenzar será importante anticipar a los y las docentes la necesidad de ir registrando aquellas ideas que más movilicen para seguir pensando la tarea de enseñar y los compromisos que esta supone.

Por último, se habilitará un momento de intercambio en torno a los siguientes interrogantes:

¿En qué nos interpelan sus palabras?
¿Qué reflexiones surgen al escucharla?
¿Qué compromisos colectivos son posible definir en torno a la tarea de educar de cara al próximo año?

Para desarrollar este momento resultaría interesante presentar cada uno de los interrogantes en una plantilla interactiva, para que los y las docentes puedan ir plasmando sus voces. La aplicación Mentimeter podría ser una opción viable.

Bibliografía

- Frigerio, Graciela (2021) Poner disponible la herencia de educar. IFOD. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=8tMo0xGyg8U>
- Mendieta Eleonora (2021) Juego, Arte y Educación Digital en el Nivel Inicial. Ministerio de Educación de la Provincia de La Pampa. Recuperado de <https://fb.watch/9L74fzYHpR/>