

**Segunda jornada institucional**  
**Trabajo en torno a la primera entrega del Guion “Pensar y Hacer la Enseñanza” y**  
**abordaje del Dispositivo de Socialización de Propuestas, enmarcadas en la**  
**Educación Digital**  
**Nivel Inicial - 6 de Mayo**

## **Presentación**

Una vez más, nos convoca el desafío de compartir entre colegas una jornada institucional que garantice espacios de trabajo y construcción colaborativa. En esta oportunidad y en el marco del proyecto político educativo de la jurisdicción, nos reúne el compromiso de abordar temáticas claves para “pensar y hacer la enseñanza” en los jardines de infantes, con el horizonte puesto en ofrecer cada vez más propuestas de buena enseñanza<sup>1</sup> que respeten los modos de aprender de nuestras infancias y promuevan experiencias significativas desde la perspectiva de la educación inclusiva.

Esta jornada está organizada en dos momentos. El primero, estará enfocado al desarrollo del contenido de la primera entrega del Guion: “Pensar y Hacer la Enseñanza: El desafío de diseñar propuestas de enseñanza desde el principio globalizador- articulador de contenidos”. Se hará especial hincapié en la profundización de su lectura, en la apropiación de los marcos conceptuales y en la construcción de sentidos compartidos.

El segundo momento estará dedicado especialmente a comunicar y acercar el [“Dispositivo de Socialización de Propuestas”](#); el mismo se encuentra alojado en la página web del Ministerio de Educación, en el botón “Socialización de Propuestas Educación Digital” de la sección “Nivel Inicial”. La intención de esta instancia es anticipar aspectos claves para considerar en las acciones de articulación con Nivel Primario.

Se espera que a partir del siguiente documento, cada equipo de gestión diseñe y lleve a cabo una propuesta de jornada institucional propia, que dé cumplimiento a los propósitos y a las temáticas planteadas.

---

<sup>1</sup> Refiere a la definición de Gary Fenstermacher (1989), “con fuerza moral y epistemológica”.

---

2º Piso – Casa de Gobierno – Santa Rosa – L.P. – Tel.:02954-452600 – Int. 4621 – email: [direccion.inicial@mce.lapampa.gov.ar](mailto:direccion.inicial@mce.lapampa.gov.ar)

Una vez finalizado el encuentro, será necesario comunicar a la Coordinación, los avances y desafíos institucionales, como así también, aquellos acuerdos construidos en esta jornada. Asimismo, el registro del primer momento, será insumo para la documentación y elaboración de los informes correspondientes a la actividad final de dicho Guion.

Deseamos que estas instancias de trabajo, se constituyan en valiosos momentos que enriquezcan y fortalezcan el proyecto educativo de la institución.

Propósitos:

- Promover el intercambio entre colegas y la construcción de miradas compartidas en torno a la enseñanza y al desafío de planificar propuestas desde el principio globalizador articulador de contenidos.
- Fortalecer el rol del equipo directivo, como asesor pedagógico de sus docentes en el ámbito institucional.
- Posibilitar la socialización de información y compartir las experiencias y el saber pedagógico construido en situación en el marco de la articulación entre el Nivel Inicial y el Nivel Primario.

### **Primer momento**

Se inaugurará el trabajo en torno al Guion "Pensar y hacer la enseñanza: El desafío de planificar propuestas desde el principio globalizador articulador de contenidos".

Será interesante reponer los propósitos del Trayecto Formativo en tanto dispositivo de alcance universal que garantiza el derecho a la formación continua de todos y todas las docentes que se encuentran trabajando en el Nivel Inicial. Es oportuno recordar que esta iniciativa se inscribe en el trabajo institucional y tiene como finalidad, crear condiciones que tiendan a garantizar la construcción de propuestas de buena enseñanza y fortalecer a los equipos directivos en la tarea de asesorar pedagógicamente a sus docentes. Para ello, durante este año, se profundiza en los enfoques actuales de la didáctica de la educación inicial y en el paradigma de la educación inclusiva.

A continuación, se brinda un abanico de posibilidades para que cada equipo directivo contextualice a la singularidad de su institución, tomando decisiones en pos de desarrollar un trabajo significativo que contribuya tanto a la apropiación de conceptos como a la construcción de miradas institucionales compartidas.

→ La cápsula del tiempo

Esta dinámica resulta interesante para poner en palabras aquello que pensamos y sentimos ante el desafío que nos propone este nuevo Guion, nada más y nada menos que “pensar y hacer” propuestas enmarcadas en este principio. Una tarea para nada sencilla: planificar, implementar y evaluar la enseñanza desde una perspectiva integral, respetando los modos de conocer que tienen los niños y las niñas.

Para eso se sugiere seleccionar diferentes imágenes<sup>2</sup>, disponerlas en el espacio y brindar un momento para observarlas e interrogarlas.

¿Qué sensaciones me causan? ¿Qué ideas me inspiran? ¿Representan aquello que pienso y siento ante este nuevo desafío? ¿Cuál sería la imagen que a modo de metáfora refleja mi *sentir/pensar*?

Una vez que hayan podido recorrer las imágenes, se invitará a los y las docentes a seleccionar una. Luego, se les brindará la posibilidad de escribir en el reverso alguna reflexión que pueda argumentar su elección. A continuación se les pedirá que las coloquen en “La cápsula del tiempo” (una caja que guardará esas ideas) sin necesidad de socializarlas con el resto de los y las participantes.

Esta propuesta nos permitirá guardar memoria de las ideas y reflexiones “previas”. Todo ello podrá ser recuperado en la instancia de cierre y evaluación del Guion, o al finalizar el año.

→ Abordaje de las actividades planteadas en la primera entrega

A continuación se sugiere habilitar un espacio para la lectura y reflexión en torno a la primera entrega, disponible en su Espacio Virtual Institucional, posibilitando generar avances en la realización de las actividades que allí se presentan:

- Visionado de la propuesta “Las raíces de mi pueblo. “Los Ranqueles”, presente en el subtítulo “Ampliando la mirada” y reflexión en torno a las siguientes preguntas ¿Qué docentes estuvieron involucrados en el armado de la propuesta? ¿Desde qué

<sup>2</sup> En archivo adjunto, se envían algunas posibles imágenes. Se pueden seleccionar otras.

2º Piso – Casa de Gobierno – Santa Rosa – L.P. – Tel.:02954-452600 – Int. 4621 – email: [direccion.inicial@mce.lapampa.gov.ar](mailto:direccion.inicial@mce.lapampa.gov.ar)

campos de conocimiento y/o ejes creen que se abordó el recorrido? ¿Qué saberes se articularon? ¿Con qué sentidos?

- Lectura crítica y análisis de manera grupal de una o dos planificaciones seleccionadas por el equipo de gestión (dentro de las disponibles en la institución). Posibles interrogantes para poner a disposición de las y los docentes:

*En esa planificación, ¿se "reúnen" saberes de distintos campos de conocimiento? ¿Y de distintos ejes? ¿Con qué sentidos? ¿Ven que estos saberes complejizan el conocimiento de ese recorte, producto o problema? ¿Y hay algún saber de un eje o campo de conocimiento que contribuya a apropiarse mejor de un saber de otro eje o campo? ¿Las propuestas se conversan con los docentes de Educación Física, Música o de apoyo a la inclusión? ¿Se construyen juntos y juntas?*

→ Construcción de un decálogo

Esta propuesta pretende dejar registradas de manera explícita, las ideas que "no pueden dejarse de lado" al momento de planificar. Para ello se sugiere, en pequeños grupos, construir de manera conjunta aportes para el decálogo del JIN (en torno a dicho principio). Estos aportes se pueden socializar "a grupo total" para elaborar uno común, que represente la mirada colectiva.

→ Socialización de fechas de desarrollo del Guion y consigna de trabajo final

Uno de los aspectos claves para abordar en esta jornada, será la posibilidad de socializar las fechas institucionales importantes que organizarán el desarrollo del recorrido del Guion. Para ello será necesario que los equipos directivos, posterior a la lectura de los materiales, puedan proyectar en sus planes de acción el modo en el que se va a implementar en sus jardines.

*¿Qué días será necesario reunirse (presencial o virtualmente) para intercambiar reflexiones e inquietudes y crear acuerdos? ¿Qué propuestas se realizarán de manera sincrónica? ¿Cuáles de manera asincrónica? ¿Qué condiciones institucionales se habilitarán para el encuentro y el trabajo compartido durante el desarrollo del mismo? ¿Qué tareas serán necesarias acompañar desde el asesoramiento del equipo de gestión?*

*¿Qué será necesario flexibilizar en función de las necesidades y posibilidades de los y las docentes?*

La organización de tiempos y tareas será fundamental para priorizar “lo importante” en los momentos en los cuales “lo urgente” interpela la vida institucional.

### **Segundo momento**

Este momento tiene la doble intención de, por un lado, dar continuidad al trabajo realizado el año anterior en el marco del Guion “La educación digital, programación y robótica en el jardín de infantes”, y por el otro, de crear condiciones institucionales para el pasaje entre niveles. Para ello, se propone habilitar un momento para informar y anticipar acciones de la articulación entre docentes de Nivel Inicial y Primario, a partir de las experiencias de Educación Digital, Programación y Robótica socializadas en la página del Ministerio.

En esta instancia de trabajo se sugiere poner a disposición de las y los docentes las propuestas socializadas en el siguiente enlace, <https://view.genial.ly/6231160e0a3c9d00121ea025/horizontal-infographic-lists-socializacion-ni-np..>

Una vez que puedan recorrerlas y analizarlas en conjunto, será importante recuperar los aspectos centrales que dan y/o dieron sustento a las propuestas realizadas en las salas del Jardín y que, desde nuestro Nivel serían necesarias ser recuperadas en primer grado. Avanzar en dicho intercambio supondrá compartir sentidos para iniciar la construcción de miradas comunes con la escuela primaria.

A continuación se detallan algunos interrogantes para promover la conversación:

*¿Qué saberes se abordaron en las salas del nivel inicial en relación a los NAP de Educación Digital Programación y Robótica? ¿Qué propuestas llevaron adelante? ¿Desde qué lugar se pensaron los recursos para enriquecer la propuesta didáctica? En vinculación al sostenimiento de la educación digital ¿Cómo lo están pensando y llevando adelante este año? ¿Qué puntos de encuentro se podrían plantear para que los grupos que ahora están en primero y en segundo grado puedan continuar sus procesos de aprendizaje iniciados en el jardín? ¿Qué sería necesario para ello? ¿Qué sugerencias se podrían ofrecer a las y los docentes de primaria?*

Resultará interesante que este espacio se convierta en un genuino momento de escucha, intercambio, y producción entre docentes. Como cierre, se espera que se plasmen por escrito algunos “aspectos claves a tener en cuenta” para compartir luego con la escuela primaria, en el marco de las acciones institucionales de articulación que se determinarán en acuerdo con los equipos directivos de dicho Nivel.

**Palabras de cierre:**

Para culminar la jornada, se ofrece la siguiente reflexión, que invita al cierre y a la apertura al mismo tiempo. Da cierre porque son ideas que sostienen lo compartido y a la vez abren puertas para la inspiración frente a lo que vendrá.

*Pensar y hacer la enseñanza, nos exige como educadores y educadoras, potenciar al máximo nuestras capacidades de registro más sensibles: la observación, la escucha atenta, la palabra que se abre y se convida, la disponibilidad física y emocional, la receptividad amorosa, etc; indispensables para construir vínculos y conocimientos sobre los niños y las niñas con quienes compartimos enseñanzas y aprendizajes. Nuestro rol como docentes implica desempeñarnos como investigadores e investigadoras permanentes, para aprender sobre ellos y ellas y poder diseñar, organizar y ajustar, el conjunto de intervenciones pedagógico-didácticas que consideramos las más pertinentes, siempre en pos de garantizar el juego y el aprendizaje.*

Esperamos que en estos momentos de encuentro y trabajo colectivo, se visibilicen éstas ideas y que ellas contribuyan a la toma de decisiones significativas.