

Tercera Jornada Institucional

Nivel Inicial

Los vínculos, el cuidado y la convivencia:

Instancia de fortalecimiento institucional para el abordaje de la relación entre el jardín y las familias

2 de Agosto de 2022

¿Qué posibilidades tiene hoy la escuela de tejer esa trama de significaciones que atempera, que protege, que resguarda, y que posibilita por esa vía el acceso a la cultura, cuando la realidad se presenta con la virulencia que conocemos? ¿Qué márgenes tenemos hoy los adultos que habitamos las escuelas, de constituirnos en “esos Otros que mantienen algún grado de integridad” para tejer una trama significativa que aloje lo que irrumpe como una realidad, muchas veces irracional, cuando también nosotros nos hallamos vulnerados por las mismas circunstancias?

Perla Zelmanovich (2003)

Presentación

Esta nueva jornada, en tanto posibilidad de trabajo institucional y colaborativo, será una oportunidad para analizar y desentrañar los desafíos y/o tensiones que, en los tiempos actuales, nos plantea el vínculo entre las familias y el jardín en el marco de la promoción del cuidado y protección de los derechos de los niños y las niñas.

El rol de las instituciones como “territorio simbólico” de cuidado es crucial, por ello se apuesta a redoblar el compromiso para construir espacios que alojen a las

infancias, y que al mismo tiempo, transformen y ayuden a tejer lazos de solidaridad, respeto y reconocimiento mutuo con las familias.

Resulta necesario que en los jardines maternos y de infantes, en tanto territorio de encuentros, se puedan construir equipos de trabajo sólidos, que posibiliten consolidar redes internas para proponer, concretar y sostener acciones con las familias en el marco de la construcción de lo común.

En los tiempos actuales, las relaciones entre familias y jardines son diversas y están entramadas por diferentes contextos. Esto requiere habilitar espacios de diálogo para revisar y construir estrategias institucionales, que permitan abordar las situaciones que interpelan en el cotidiano escolar. El posicionamiento institucional requiere de varias instancias de reflexión conjunta y trabajo corresponsable, proceso que, a nivel jurisdiccional, se ha iniciado desde hace unos años y en esta oportunidad, se retomará para seguir consensuando y consolidando miradas compartidas.

A partir del encuentro colectivo entre docentes, se espera contribuir al fortalecimiento del equipo de trabajo y avanzar hacia la búsqueda de estrategias compartidas que se materialicen en acciones concretas. Las mismas, en los casos que se consideren oportunos, podrán contribuir a la resolución de conflictos en el marco de una convivencia democrática.

Auguramos que esta Jornada Institucional pueda generar nuevas instancias de diálogo, cooperación y consenso para el abordaje del vínculo entre el jardín y las familias y la construcción de confianza y trabajo corresponsable entre los equipos docentes.

Propósito general:


- Consolidar el posicionamiento institucional en relación a los vínculos, el cuidado y la convivencia.

- Generar instancias para el fortalecimiento del trabajo en equipo y la búsqueda de estrategias compartidas, en el marco del abordaje del vínculo entre el jardín y las familias.

Propósitos específicos:

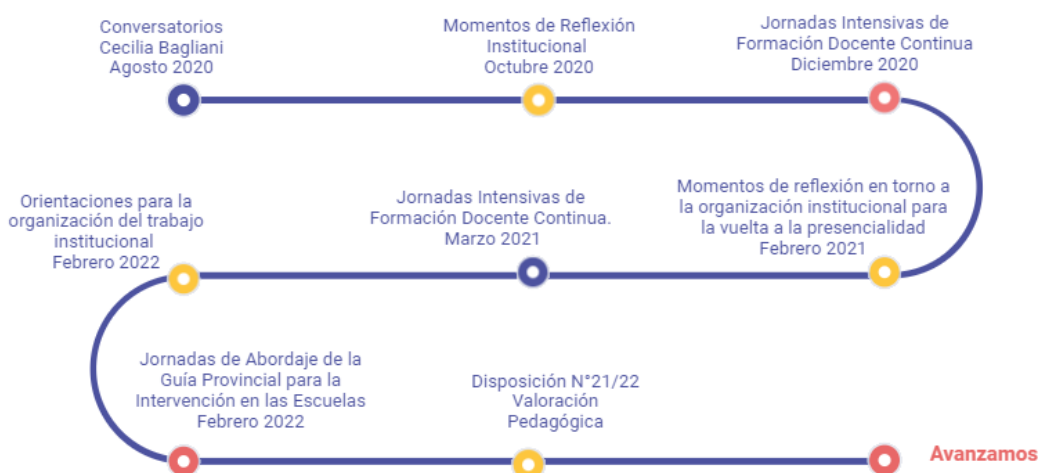
- Propiciar una oportunidad para el análisis crítico y colectivo sobre los modos en que se establecen los vínculos en la comunidad educativa de la institución.
- Posibilitar la construcción de estrategias institucionales necesarias que faciliten las condiciones para un espacio cuidado e inclusivo.
- Crear un espacio institucional para generar acciones concretas en pos de fortalecer y/o recuperar el vínculo (comunicación y participación) con las familias.
- Habilitar espacios de diálogo para el abordaje de los vínculos entre las familias y el jardín.

Propuestas para desarrollar en la jornada institucional

Para comenzar la jornada, se sugiere socializar con el equipo docente la siguiente infografía interactiva. Para acceder a toda la información ofrecida, pueden  en

cada uno de los círculos.

Vínculos en el camino recorrido. Nivel Inicial



DGEI-2021

<https://view.genial.ly/62d16631eea66000111e53a3/interactive-content-history-colors>

La misma refleja un período del camino que ha transitado el Nivel Inicial en nuestra jurisdicción, respecto de las instancias de trabajo institucional y Jornadas Intensivas de Formación Docente que se desarrollaron en las instituciones en relación a los vínculos con las familias.

Este recorrido pone de manifiesto los distintos materiales que fueron elaborados por la Dirección General de Educación Inicial, para acompañar el abordaje, reflexión y construcción de vínculos en cada comunidad educativa. Será oportuno, durante este momento, que cada equipo directivo, pueda recuperar los acuerdos institucionales, que en cada una de estas instancias se fueron construyendo, socializarlos y contextualizarlos a la realidad actual. Asimismo, que identifiquen de manera colaborativa, avances en torno a ellos y los registren en el siguiente cuadro:

Institución:

Acuerdos institucionales en torno a la relación familia -jardín	Estrategias/ acciones desarrolladas

Para un segundo momento se ofrece el visionado de la siguiente entrevista realizada a Isabelino Siede.

<https://www.youtube.com/watch?v=zLSDqKIZlqo>

Luego, se propone habilitar una ronda de intercambio, dando voz a cada uno o una como parte del colectivo docente de la institución, a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo me siento en relación a los vínculos y la convivencia que se presenta en este ámbito?
- ¿Qué necesito para abordar las situaciones que me preocupan en el jardín en el marco de las herramientas que tenemos y el contexto en el que estamos?
- ¿A qué me comprometo como docente de este jardín para mejorar la situación o situaciones que me preocupan?

Se sugiere tener un afiche u otro soporte a disposición, en el cual registrar las respuestas vinculadas al segundo y al tercer interrogante.

Para un tercer momento, se ofrece el visionado de la siguiente entrevista realizada a Laura Cerletti titulada “Familias y escuelas”. Se sugiere focalizar del minuto 10:51 al 16:29 y/o en los fragmentos más relevantes según los recorridos institucionales. Los equipos directivos podrán seleccionar aquellos que consideren más apropiados.

<https://youtu.be/Km0hGaJj19E>

Posteriormente a esta propuesta, resultará oportuno que las y los participantes se organicen, según los criterios que considere el equipo de directivo, para continuar con la lógica del segundo momento, respondiendo a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué desafíos se identifican en la institución/sala/turno/localidad en relación al vínculo Familia-Jardín?
- ¿Qué necesitamos para abordar los desafíos en torno al vínculo y convivencia con las familias en el jardín, en el marco de las herramientas que se disponen y en el contexto en el que estamos?
- ¿Qué acciones podemos sostener e implementar para avanzar en relación a los desafíos identificados, en relación al vínculo y a la convivencia con las familias?

Luego de un tiempo de trabajo, se habilitará una puesta en común en torno a los desafíos y a las acciones redactadas en los subgrupos. En esta instancia se identificarán los posibles acuerdos institucionales que posteriormente se registrarán en el siguiente cuadro:

Institución: Organizados por (anexo, salas, escuelas, turnos): Docentes intervinientes:			
Desafíos	Acciones/estrategias/compromisos	Período estipulado	Actores involucrados

Resulta importante mencionar que los registros que se sistematicen en ambos cuadros presentados en este documento, deberán ser enviados a las coordinaciones, con la respectiva relatoría de la jornada, al día 16 de agosto.

Cierre

Para que una institución promueva una convivencia democrática, resultará necesario propiciar espacios y momentos de participación genuina. Construir acuerdos de manera colectiva en el marco de un proyecto compartido y prestar especial atención a las relaciones y a las tramas vinculares que se establecen.

Comprender la complejidad que deviene de vivir juntos y juntas, requerirá de espacios y momentos de reflexión institucional que nos posibiliten conocer otras miradas, deconstruir y reconstruir concepciones, practicar el respeto y la confianza.

Por todo ello

Habilitar y sostener la escucha, la mirada, la atención y ofrecer espacios seguros son acciones fundamentales para alojar a la otra y al otro y participar en la construcción de lo “común”, de lo que nos une como comunidad educativa en el marco del cuidado mutuo.¹ (MEN, 2020, p 7)

Esperamos que estos momentos de trabajo hayan contribuido al fortalecimiento institucional, con la convicción que las experiencias orientadas a compartir, demostrar afecto y crear canales de comunicación claros y sólidos son puentes potentes para la construcción de vínculo pedagógico saludables.

¹ MEN, 2020. Que la distancia no nos impida estar cerca.

Bibliografía:

- Campelo,A; Dome,C; Caffa,L; Meyer,S; Ballestrini, F; Luchansky, A; Blanco, M (2020) Que la distancia no nos impida estar cerca. Nuevos modos de habitar y hacer escuelas. Ministerio de Educación de la Nación Argentina
- Fundación Arcor (2018) Entrevista a Isabelino Siede. “Cómo mejorar las relaciones entre las familias y el jardín”. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zLSDqKIZlqo>
- UEPC- ICIEC(2020). Entrevista a Laura Cerletti. Familias y Escuelas. Recuperado de <https://youtu.be/Km0hGaJj19E>