Educación MINISTERIO | LA PAMPA Gobierno en Acción

Dirección General de Educación Inicial
Subsecretaría de Educación
Ministerio de Educación

Sexta Jornada Institucional

Nivel Inicial

Instancia de cierre del Trayecto Formativo: "Fortalecimiento Pedagógico a través del trabajo institucional con Guiones"

Avances y desafíos.

14 de diciembre de 2022

> Reflexionar sobre lo que se hace y se vive al interior de la comunidad educativa, requiere necesariamente de estar muy atento a lo que allí ocurre, darse cuenta de las cosas que pasan y no acostumbrarse a ellas y simplemente conformarse a pensar que siempre ha sido así o no se pueda hacer de otra manera (Morales, Avila, Rincón, 2007, p. 7)

Presentación

La siguiente jornada institucional pretende habilitar un encuentro para el análisis e intercambio, a partir del trabajo pedagógico desarrollado en el transcurso de este ciclo lectivo. Será una instancia que permitirá cerrar el Trayecto Formativo con Guiones, socializar y analizar experiencias realizadas que visibilizan la apropiación de los saberes desarrollados y proyectar el sostenimiento de todo lo vivenciado.

Con la convicción de que cada equipo docente ha podido llevar adelante propuestas de buena enseñanza y que resulta necesario disponer de tiempos institucionales para reflexionar sobre las mismas, se considera oportuno generar un espacio para poner en valor y al mismo tiempo guardar registro, de la construcción del saber pedagógico que es posible visibilizar en cada una de ellas. Esas experiencias, que dan identidad a cada jardín, permitirán retroalimentar la construcción de la memoria pedagógica institucional[1]

[1] El registro de las experiencias podrá alojarse en el Espacio Virtual de los jardines de infantes y los jardines maternales.

> De forma llamativa, las experiencias que dan vida a la enseñanza en la escuela y los saberes que las piensan y recrean en su desarrollo, quedan encerrados entre sus propias paredes, se pierden en el murmullo de sus pasillos, son confinados a un lugar marginal, desdeñado, de la historia personal y considerado semi-profesional de los docentes. Una parte considerable del saber reflexivo acumulado en esas experiencias escolares, una porción importante de sus contenidos transferibles, se esfuman en la cotidianeidad escolar (MECyT[2], 2004, p.27)

Socializar las experiencias permitirá visibilizar y reflexionar sobre el currículum en acción, y al mismo tiempo, poner en valor la historia heterogénea y diversa de las decisiones, discursos y prácticas que los y las docentes protagonizan día a día. Posibilitará recuperar, al menos en parte, el dinamismo, el color y la textura de lo que sucedió y les sucedió a los protagonistas de la acción (MECyT, 2004) en el marco de lo construido y desarrollado por la institución.
Se espera que estas instancias posibiliten focalizar la mirada en la enseñanza como responsabilidad institucional y favorezcan la producción de conocimientos en el marco de un hacer institucional, colectivo y solidario entre las y los docentes.

Propósitos

- Habilitar un espacio de socialización de experiencias al interior de cada uno de los jardines de la provincia de La Pampa.
- Favorecer el intercambio de saber pedagógico, en pos del fortalecimiento profesional de los y de las docentes.
- Promover la construcción de la memoria pedagógica institucional.

[2] Ministerio de Educación, Cultura y Tecnología

Primer momento

Se sugiere que en primer lugar, los Equipo Directivos puedan habilitar una instancia para dar la bienvenida a partir de una dinámica grupal que permita poner en valor la importancia de guardar memoria.

Segundo momento

Durante esta instancia de la jornada se socializarán experiencias realizadas por docentes de la institución[3]. Se preparará el espacio, los recursos y se le dará la palabra a los y a las docentes para que narren las propuestas implementadas en sus salas. Se espera que para cada experiencia se cuente con algún soporte, como alguna presentación con imágenes y/o videos para ilustrar la experiencia y, posteriormente, habilitar un momento de conversación en torno a la experiencia socializada. Lo interesante será que durante el intercambio se puedan poner en diálogo los marcos de referencia que se abordaron durante las tres entregas de cada uno de los guiones implementados en el período 2021-2022, y se focalice en los aspectos que puedan verse reflejados y que hayan permitido retroalimentar cada una de las experiencias logradas.
Para favorecer el intercambio en esta instancia, se ponen a disposición los siguiente interrogantes:

¿Qué ideas planteadas en "Los Guiones" se ven reflejadas en esta experiencia? ¿Qué iniciativas se consideran interesante poner en valor? ¿De qué manera, la experiencia de los y las compañeras, permite retroalimentar la propia práctica?

Las experiencias socializadas y las otras que las y los docentes hayan recuperado los días previos a las jornadas y que por motivos de tiempo no hayan podido ser

[3] Se sugiere que el equipo directivo, previamente a la jornada, haya acordado con los y las docentes las características que tendrá ese momento (cantidad de tiempo disponible). Dicha instancia de socialización puede organizarse en dos momentos, con un corte de por medio.

compartidas durante la jornada, formarán parte de la memoria pedagógica institucional que podrá ser incluida en el Espacio Virtual Institucional de los Jardines.

Tercer momento

En este tercer momento se propone habilitar a todas las y los docentes a que puedan expresar ideas que sinteticen la experiencia de haber realizado el recorrido del "Trayecto formativo de fortalecimiento pedagógico a través del trabajo institucional con guiones". Será una instancia que permitirá recabar información para poder evaluar de manera colectiva, el proceso realizado.
Los equipos directivos podrán construir algunas preguntas para promover y organizar el intercambio, como así también determinar la dinámica y modo de agrupamiento. La idea es que cada docente exprese qué aportes valora del trayecto formativo y puntualice en los aspectos que pudo resignificar de su práctica a partir de haber participado del mismo. Esta instancia se puede llevar a cabo a través de diferentes formatos, como por ejemplo la construcción de recomendaciones.

A fin de orientar la construcción de las mismas, se ponen a disposición los siguientes interrogantes:

¿Qué aportes permitieron enriquecer las prácticas? ¿Qué cambios en las prácticas fueron posibles a partir de este trayecto? ¿Qué desafíos, en lo que respecta a la planificación, la evaluación, la educación Digital Programación y Robótica, la perspectiva de educación inclusiva, y las instalaciones artísticas aún son posibles identificar? ¿A qué me comprometo para continuar considerando los aportes que han resignificado la enseñanza?

Para finalizar, se puede compartir a grupo total, alguna de las producciones realizadas por el equipo docente.

Otra alternativa para finalizar la jornada puede ser generar un momento de síntesis solicitando que cada docente, a partir de una palabra o frase, exprese una idea que se lleva del Trayecto Formativo. Esta propuesta se puede llevar a cabo a través de la construcción de una Nube de Palabras.

Estas voces serán incluidas en la relatoría de la jornada la cual deberá entregarse el día 21 de diciembre a la Coordinación de Área respetando los criterios de presentación elaborados por cada una de las Coordinaciones.

Cierre

La revalorización de la construcción de la memoria pedagógica institucional resulta una oportunidad significativa para guardar registro de las experiencias que son parte de la institución educativa.

Esperamos que a partir de esta jornada de socialización de experiencias y del análisis realizado, se logre poner en valor la construcción del saber pedagógico que construyen los y las docentes. Por último, compartimos el deseo de que se haya podido reparar tanto en las conquistas, como logros colectivos y en los nuevos desafíos que quedarán plasmados para ser retomados el próximo año.

Bibliografía

- Cortes Morales, M; Gonzalez Ávila L; Rincón, M. (2007) La memoria pedagógica como elemento que reconstruye el sentido de la escuela. Recuperado de http://www.idep.edu.co/wp_centrovirtual/wp-content/uploads/2015/12/memoria_pedagogica_elemento_sentido.pdf