

Tercera Jornada Institucional
PNFP- Nivel Inicial Ciclo Maternal
Junio de 2023

“El jardín maternal como contexto de crianza que amplía los horizontes culturales del desarrollo, apunta a que los niños y las niñas transiten experiencias variadas, similares pero también diferentes a las de sus hogares; experiencias que permitan la construcción de otras formas de sensibilidad, otros tipos de inteligencia, otras identidades, otros modos de subjetividad.”
(Fairstein, Mayol Lasalle 2022 p 139)

Presentación:

Esta jornada tiene el propósito de habilitar un espacio y un tiempo para socializar los avances del proceso de elaboración de los Núcleos de Aprendizaje Prioritario (NAP), en el marco de una construcción colectiva que se está desarrollando a nivel nacional. Estos materiales, si bien se contextualizarán en la jurisdicción, representarán lineamientos fundamentales para encuadrar la enseñanza de bebés, niños y niñas en sus primeros años (0 a 3 años). Contar con un documento que enmarque el derecho a la educación de la primera infancia en esta franja etaria para que el derecho a la educación de la primera infancia sea respetado, es un compromiso declarado y será un hecho histórico.

Este proceso, que es coordinado por la Dirección Nacional de Educación Inicial (DNEI), involucra un trabajo conjunto con referentes de las distintas jurisdicciones del país donde se visibilizan posicionamientos, se los pone en relación con los aportes de especialistas y se habilitan las voces, para finalmente arribar a acuerdos nacionales, con el indiscutible deseo de pensar, imaginar y elaborar un marco común para enseñar a bebés, niños y niñas de 45 días a 3 años.

Resulta importante mencionar que los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios expresan aquello que es necesario enseñar, como un “piso común”, para garantizar igualdad de oportunidades a nivel federal y se construyen poniendo en diálogo las distintas producciones provinciales.

En esta jornada institucional se habilitará un espacio para que directoras y docentes de los jardines maternos trabajen en torno a dos ejes: los modos de enseñar y los contenidos a ser enseñados en los espacios que reciben niños y niñas de 45 días a tres años. Se compartirán lecturas con el propósito de contribuir a la formación continua, revalorizando las acciones que pongan en valor la función pedagógica del jardín maternal con la fuerte convicción que la educación en los primeros años posibilita enriquecer los contextos de vida de los y las bebés, niños y niñas y ampliar los repertorios culturales. Para ello resulta necesario visibilizar que el primer ciclo del nivel inicial realiza su tarea con una fuerte incidencia social, ética y política:

Desarrollar tareas de educación y cuidado en la primera infancia constituye una acción pedagógica con profundo sentido social, ético y político (...) El jardín maternal se posiciona como garante de los derechos de los niños y las niñas a una educación de calidad a partir del nacimiento y desde allí, asume la responsabilidad por la articulación de acciones de los diversos actores involucrados. (Lassalle, Fairtein, 2022, pp 33-34)

Como habitualmente se sugiere y atendiendo a las particularidades de las instituciones maternas de gestión privada, se propone que esta jornada pueda concretarse de manera contextualizada a las posibilidades, habilitando tiempos y espacios flexibles que favorezcan el encuentro y la participación de los actores institucionales.

Propósitos:

- Socializar los avances del proceso de elaboración de los Núcleos de Aprendizaje Prioritario y favorecer la apropiación de ideas claves para repensar la práctica cotidiana: Los modos de enseñar en el ciclo maternal.
- Poner en diálogo los avances nacionales con el documento Acuerdos Jurisdiccionales en torno al qué enseñar en los Centros de Desarrollo Infantil, en pos de arribar a miradas compartidas.
- Recuperar voces para la construcción de acuerdos..

La jornada está organizada en dos momentos. El primero, estará enfocado en la lectura y en el intercambio en torno a la disertación de Rosa Violante “Educación Integral a través de formas específicas de enseñar”. El segundo, avanzará en torno a la exploración del material construido jurisdiccionalmente entre el Ministerio de Desarrollo Social y el Ministerio de Educación: “Acuerdos en torno al qué enseñar en los CDI”. Se hará especial hincapié en el conocimiento y la profundización de algunos marcos de referencia que permitirán avanzar en la construcción de sentidos compartidos.

Primer momento

Fortalecer las funciones pedagógicas del primer ciclo del Nivel Inicial es una responsabilidad colectiva que requiere de momentos de encuentro e intercambio entre docentes. En este primer momento se sugiere realizar, de manera colaborativa, la lectura del apartado “Educación Integral a través de formas específicas de enseñar”, que corresponde a la disertación de la profesora Rosa Violante.

A partir de las palabras de Rosa Violante las invitamos a intercambiar en torno a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué prácticas de enseñanza, implementadas en el jardín, se ven reflejadas en los aportes de la autora? ¿Qué ideas resultan interesantes para repensar/enriquecer los modos de enseñar que ponemos en juego en el jardín?

Una vez que se intercambiaron acerca de estas ideas, las invitamos a seleccionar alguna fotografía que recupere alguna situación de enseñanza, para socializar entre colegas ¿Qué modo de enseñar se visibiliza? ¿Qué aspectos de esa situación fueron planificados? ¿Qué intervenciones concretas se llevaron a cabo en ese antes, durante y después? ¿Con qué intencionalidad? ¿Cómo resultó? ¿Qué ajustes se tuvieron que realizar?

Conocer y conversar acerca de los modos de enseñar en el primer ciclo, contribuye a fortalecer las funciones pedagógicas del Nivel Inicial, al mismo tiempo que permite ponerlas en valor.

Segundo momento

En este segundo momento les proponemos que el grupo de docente se organice en pequeños grupos. En esta oportunidad se trabajará en torno al documento “Acuerdos Jurisdiccionales en torno a qué enseñar en los Centros de Desarrollo Infantil” elaborado recientemente desde la jurisdicción, especialmente a partir de los campos de experiencia de la página a la página . Cabe mencionar que este material fue el resultado de una construcción conjunta entre ministerios, que recupera las prácticas cotidianas y sistematiza aquello que resulta necesario enseñar en los primeros años. Este material fue socializado con los y las colegas de nación, como insumo para debatir e intercambiar.

Resulta importante mencionar que tal como se ha planteado desde la perspectiva nacional, en este documento se decide organizar los saberes a enseñar, desde diversos campos de experiencia, entendiendo este término, desde los aportes de Larrosa (2000). Es decir, comprendiendo la experiencia como aquello que



Dirección General de Educación Inicial
 Subsecretaría de Educación
Ministerio de Educación

2º Piso – Casa de Gobierno – Santa Rosa – L.P. – Tel.:02954-452600 – Int. 4621 – email: direccion.inicial@lapampa.edu.ar

transforma, aquello que “me pasa”, como un hecho subjetivo e intersubjetivo, en un contexto colectivo, social y comunitario. Una experiencia está en relación al otro. La experiencia configura una relación de encuentro. En la educación inicial se propone la noción de experiencia ligada al asombro, la curiosidad y los interrogantes que plantean el conocimiento del mundo.

Una vez realizada la lectura, les sugerimos intercambiar acerca de los siguientes ejes y registrar las miradas compartidas:

Aspecto que consideran necesario desestimar y/o modificar del documento:	Nuevos aportes que le harían al documento:
Comentarios generales acerca del documento:	

Este cuadro se puede trabajar a través de un drive compartido, para que quede registro de los aspectos que se consideran importantes recuperar.

Cierre

Habilitar un espacio y un tiempo para intercambiar y conversar acerca de la enseñanza en el ciclo maternal, sin dudas representa una posibilidad para fortalecerse al interior de las instituciones. Al mismo tiempo, representa una



Dirección General de Educación Inicial
Subsecretaría de Educación
Ministerio de Educación

2º Piso – Casa de Gobierno – Santa Rosa – L.P. – Tel.:02954-452600 – Int. 4621 – email: direccion.inicial@lapampa.edu.ar

oportunidad fundamental para revalorizar la tarea que cotidianamente realizan docentes de nivel inicial en salas con niños y niñas de edades tempranas.

Se avizoran tiempos de crecimiento y será un compromiso colectivo avanzar hacia posicionamientos que pongan de manifiesto la centralidad de la enseñanza. Brindar propuestas de calidad, enmarcadas en una educación integral e inclusiva, que garanticen el derecho a la educación desde la cuna, es y será una responsabilidad compartida.

Auguramos que estas instancias representen momentos significativos para compartir miradas y criterios institucionales.