



Dirección General de Educación Inicial  
Subsecretaría de Educación  
**Ministerio de Educación**

## LEGAJO ÚNICO DEL/DE LA ESTUDIANTE

Apellido:.....

Nombre:.....

DNI:.....

### Nivel de Educación Inicial

<p><b>AÑO:</b> .....</p> <p>J.I.N.Nº/Institución:..... Escuela N°: .....</p> <p>Localidad:.....</p> <p>Sala:.....</p> <p>Turno:.....</p> <p>Cantidad de días que asistió al jardín ..... de un total de..... días de clase.</p>
<p><b>AÑO:</b> .....</p> <p>J.I.N.Nº/Institución:..... Escuela N°:.....</p> <p>Localidad:.....</p> <p>Sala:..... Turno:.....</p> <p>Cantidad de días que asistió al jardín ..... de un total de..... días de clase.</p>
<p><b>AÑO:</b> .....</p> <p>J.I.N.Nº/Institución:..... Escuela N°: .....</p> <p>Localidad:.....</p> <p>Sala:..... Turno:.....</p> <p>Cantidad de días que asistió al jardín ..... de un total de..... días de clase.</p>



# NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

## DATOS GENERALES

### Datos del niño o de la niña

Apellido/s:.....	Nombre/s:.....	
Documento:.....	CUIL:.....	
Fecha de Nac: .....	Lugar de Nac:.....	Nacionalidad.....
Descendencia o pertenencia a Pueblos Originarios: Si.....No..... ¿Cuál?.....		
Certificado Único de Discapacidad: Sí - No - En trámite..... Fecha de vencimiento:.....		
Domicilio real: ..... N°.....Piso: .....Dpto.: .....Barrio.....		
Localidad: .....		
Grupo conviviente:.....		

### En caso de emergencia avisar

Nombre/s Apellido/s:.....

Vínculo.....Tel/Celular.....

Nombre/s Apellido/s:.....

Vínculo.....Tel/Celular.....

Nombre/s Apellido/s:.....

Vínculo.....Tel/Celular.....

### Datos Familiares

<b>Apellido/s:</b> .....	<b>Nombre/s:</b> .....	
Vínculo:.....		
Fecha de Nacimiento.....	D.N.I:.....	CUIL:.....
Domicilio:.....N°.....Piso:.....Dpto.: .....		
Localidad: .....Ocupación:.....		
Teléfonos de contacto:.....		

<b>Apellido/s:</b> .....	<b>Nombre/s:</b> .....	
Vínculo:.....		
Fecha de Nacimiento.....	D.N.I:.....	CUIL.....
Domicilio:.....N°.....Piso:.....Dpto.: .....		
Localidad: .....Ocupación: .....		
Teléfonos de contacto: .....		



Autorizo a:.....DNI.....

- A realizar actividad física en el jardín, adjuntando certificado de aptitud física. Me comprometo a informar cualquier situación de salud que impida su participación en la misma y a presentar los certificados médicos correspondientes.

.....

Fecha, firma y aclaración del adulto responsable

- A que en caso de emergencia, sea trasladado al Centro Asistencial más próximo al Jardín/Institución.

.....

Fecha, firma y aclaración del adulto responsable

- A retirarse del establecimiento con:

Nombre/s Apellido/s:.....

Vínculo.....Tel/Celular.....

Nombre/s Apellido/s:.....

Vínculo.....Tel/Celular.....

.....

Fecha, firma y aclaración del adulto responsable

- A que se utilicen imágenes, fotografías, filmaciones de mi hijo/a con fines educativos.

.....

Fecha, firma y aclaración del adulto responsable

Nombre, apellido y firma del/ de los/las docentes que cumplimentaron este apartado:.....

Fecha:.....

## ENTREVISTA INICIAL

La intención de esta entrevista inicial es dedicarle un tiempo especial a cada familia, creando vínculos de confianza que favorezcan el acercamiento. El objetivo de este encuentro es iniciar un diálogo que permita conocer al niño o a la niña, sus circunstancias de vida y, al mismo tiempo, escuchar las expectativas e intereses de las personas adultas responsables. Por otro lado, será un momento oportuno para brindar información sobre las actividades que se desarrollan en el Jardín. No se trata de una encuesta, sino de una conversación dinámica que tendrá una continuidad a lo largo del año y que se enriquecerá y actualizará en los distintos encuentros.

Fecha de la realización de la entrevista:.....

Nombre y apellido de las personas adultas que concurren a la entrevista y vínculo con el niño o la niña:.....  
.....

Nombre, Apellido y firma del/de la docente que realizó la entrevista:.....

- ¿Cómo es un día en la vida de.....? (juegos, música, gustos, deporte, actividad en el tiempo libre, rutinas, uso de dispositivos digitales)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Con quiénes se relaciona o comunica dentro y fuera de su ámbito familiar? ¿Cómo se vincula? ¿Cómo se comunica (palabra, gesto, sonidos, miradas, dibujo, señalamientos)? En caso que los adultos responsables no se encuentren ¿Al cuidado de quién queda?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Qué intereses, motivaciones o preferencias tiene? ¿Ante qué situaciones manifiesta alegría? ¿Cómo lo expresa?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Ante qué situaciones manifiesta enojo? ¿Cómo lo manifiesta? ¿Cómo lo resuelve? ¿Cómo acompañan e intervienen los adultos en estos momentos?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ¿En qué momentos manifiesta miedos? ¿Cómo intervienen las personas que lo rodean ante estas situaciones?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Ante un conflicto, el niño o la niña ¿Qué expresa?¿Cómo lo expresa?¿Lo resuelve de manera autónoma?¿Cómo intervienen los adultos en estos momentos?

.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Qué situación de la historia personal del niño o la niña, que haya sido relevante, desea comentar?

.....  
.....  
.....  
.....

- En estos últimos meses ¿Se observó en el niño o la niña algún cambio importante? (este puede estar vinculado a: sueño, alimentación, control de esfínteres, autonomía personal, comunicación y/o expresión verbal y gráfica, juego, etc.)

.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Está transitando alguna situación específica vinculada con su salud? (diabetes,celiaquía, alergias, convulsiones, otras) ¿Requiere de cuidados específicos?¿Recibe tratamientos y/o medicación permanente o transitoria?

.....  
.....  
.....  
.....

Profesional/es que atienden al niño o niña.....  
.....  
.....

- ¿Recibe acompañamiento por parte de equipos de profesionales y/o Equipos de Apoyo a la Inclusión (psicóloga, psicopedagoga, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga, estimulación visual, estimulación temprana, etc)? Especificar cuál de ellos y nombre del mismo ¿Qué apoyos (materiales, recursos) necesita?.....

.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Concurrió anteriormente a algún Jardín? ¿Cómo fue esa experiencia para el niño o la niña? ¿Y para sus familiares?

.....  
.....  
.....

- ¿Por qué eligió este jardín? ¿Qué esperan como familia del jardín? ¿Qué les parece importante que aprenda? ¿En qué actividad del jardín les gustaría participar?

.....  
.....  
.....  
.....

- Espacio destinado para manifestar alguna otra información, inquietud, deseo o comentario:

.....  
.....  
.....



# ACTUALIZACIÓN DE DATOS GENERALES

## Datos del niño o de la niña

Apellido/s:.....	Nombre/s:.....
Institución:.....	Sala:.....Ciclo Lectivo:.....
Certificado Único de Discapacidad: Sí – No - Fecha de vencimiento:..... En trámite.....	
Domicilio real: ..... N° .....Piso: .....Dpto.: .....Barrio.....	
Localidad: .....	
Grupo conviviente:.....	

## Datos Familiares

<b>Apellido/s:</b> .....	<b>Nombre/s:</b> .....
..Vínculo:.....	
Fecha de Nacimiento.....	D.N.I:..... CUIL.....
Domicilio:..... .N°..... Piso:..... Dpto.: .....	
Localidad: .....Ocupación: .....	
Teléfonos de contacto: .....	

<b>Apellido/s:</b> .....	<b>Nombre/s:</b> .....
..Vínculo:.....	
Fecha de Nacimiento.....	D.N.I:..... CUIL.....
Domicilio:..... .N°..... Piso:..... Dpto.: .....	
Localidad: .....Ocupación: .....	
Teléfonos de contacto: .....	

Me notifico que cualquier cambio en esta información se comunicará al Jardín.

.....

Fecha, firma y aclaración del adulto responsable

## En caso de emergencia avisar

Nombre/s Apellido/s:.....

Vínculo.....Tel/Celular.....

Nombre/s Apellido/s:.....

Vínculo.....Tel/Celular.....

Nombre/s Apellido/s:.....

Vínculo.....Tel/Celular.....

Autorizo a:.....DNI.....

- A realizar actividad física en el jardín. Me comprometo a informar cualquier situación de salud que impida su participación en la misma y a presentar los certificados médicos correspondientes.

.....

Fecha, firma y aclaración del adulto responsable

- A que en caso de emergencia, sea trasladado al Centro Asistencial más próximo al Jardín/Institución.

.....

Fecha, firma y aclaración del adulto responsable

- A retirarse del establecimiento con:

Nombre/s Apellido/s:.....

Vínculo.....Tel/Celular.....

Nombre/s Apellido/s:.....

Vínculo.....Tel/Celular.....

.....

Fecha, firma y aclaración del adulto responsable

- A que se utilicen imágenes, fotografías, filmaciones de mi hijo/a con fines educativos.

.....

Fecha, firma y aclaración del adulto responsable

# ENTREVISTA DE ACTUALIZACIÓN

Fecha de la realización de la

entrevista:.....

Nombre y apellido de las personas adultas que concurren a la entrevista y vínculo con el niño o la niña:.....

.....

Nombre, Apellido y firma del/de la docente que realizó la entrevista:.....

- ¿Se produjo algún cambio en la composición del grupo familiar?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- En estos últimos meses ¿Se observó en el niño o la niña algún cambio importante? (este puede estar vinculado a: sueño, alimentación, control de esfínteres, autonomía personal, comunicación y/o expresión verbal y gráfica, juego, actividades extraescolares, etc.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Continúa o comenzó con algún tratamiento? ¿Requiere de alguna medicación?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Comenzó/ continúa/ finalizó recibiendo apoyos por parte de equipos de profesionales?

.....

Profesionales que atienden al niño o niña.....

.....

- ¿Existe en este momento alguna medida de restricción legal para acercarse al niño o a la niña? (detalle).....

Espacio destinado para manifestar alguna otra información, inquietud, deseo o comentario:

.....  
.....  
.....



## VALORACIÓN PEDAGÓGICA

La escritura del siguiente apartado se realizará mediante una narrativa única e individual que exprese, desde una mirada integral, la valoración del proceso de aprendizaje en relación a las propuestas y a los saberes enseñados. La misma contemplará de manera articulada las dimensiones: el Desarrollo Personal y Social , la Alfabetización Cultural y el Juego .

<sup>2 3 4</sup>

Para construir la narrativa se sugiere considerar el “Instrumento para la Valoración Pedagógica y Comunicación del Proceso de Aprendizaje a las Familias” ([Disposición DGEI 018/21](#)) y el documento con los [Aportes para la identificación del estado de avances en la construcción de saberes vinculados a la Alfabetización Cultural y el Juego.](#)

Por [Calendario Escolar](#) se realizan tres instancias de comunicación de la Valoración Pedagógica a las familias.

- ★ Valoración Pedagógica- Primer período
- ★ Valoración Pedagógica- Segundo período
- ★ Valoración Pedagógica Final

<sup>2</sup> Desde la dimensión Desarrollo Personal y Social se espera focalizar la mirada en el tipo de vínculo que el niño o la niña establece, los estilos de comunicación y las actitudes que manifiestan, ponen en juego o transmiten valores y modos particulares de interacción. Además, aprendizajes vinculados con el conocimiento y cuidado de sí mismo y de los demás, la confianza en sus posibilidades y en el entorno; la construcción progresiva de la autonomía y las pautas de convivencia en sociedad. Por último, cambios en relación a la valoración y el respeto por la diversidad, la resolución de conflictos a través del diálogo y la comunicación y el ejercicio de sus derechos.

<sup>3</sup> Desde la dimensión Alfabetización Cultural se contemplará la participación de los niños y las niñas en variedad de experiencias para conocer, aprender y comprender la realidad. Se valorarán a través de sus formas de hacer y de pensar, la variedad de lenguajes y saberes de diversos campos del conocimiento (Educación Física, Ciencias y Tecnología, Educación Artística, Lengua y Literatura, Matemática).

<sup>4</sup> Desde la dimensión Juego, se detendrá la mirada en la participación e interacción en diferentes propuestas de juego con distintos agrupamientos y formatos (juego dramático, juegos tradicionales, juegos de construcción, juegos con reglas convencionales, etc.) que se desarrollen en la sala y/o en otros espacios. Asimismo se considerará cómo cada uno de ellos favorece el desarrollo de la imaginación, la comunicación, la comprensión de la realidad y la ampliación de repertorios culturales.