

Evaluación del alumno/a.
“La elaboración del Informe Pedagógico”
2016

El informe pedagógico es un documento escrito, que refleja la trayectoria escolar del/la alumno/a, describe desde una mirada integral las situaciones personales, contexto social e institucional.

La información que consta en un informe pedagógico es reservada y se recaban solo los datos que se estimen necesarios y apropiados. El mismo se narrará en tercera persona teniendo en cuenta las pautas de elaboración sugeridas en este texto.

El propósito del informe será determinar las necesidades educativas del/la niño/a, orientar las intervenciones en el aula y establecer acuerdos en relación al acompañamiento de los equipos profesionales, de los Centros, Escuelas Especiales y/o Servicios existentes en la provincia, según corresponda.

El informe pedagógico es una herramienta de trabajo con la que cuentan los docentes, equipos de gobierno, coordinadores y equipos técnicos para establecer el acompañamiento que favorezca la trayectoria escolar del/la alumno/a.

Circuito de presentación del Informe Pedagógico

El informe debe ser realizado por todos los *docentes de sección y de especialidad*. El mismo contará con la supervisión del *Equipo de Gestión* de la institución educativa y será elevado a la *Coordinación* de su zona. Se enviará luego, Coordinación de Educación Especial correspondiente con el objetivo de determinar el acompañamiento necesario para cada niño/a y a la *Dirección General de Educación Inicial* para conocimiento.

Pautas para la elaboración del Informe Pedagógico

El Informe debe contar con la fecha de realización del mismo y las firmas de los docentes que lo elaboran.

Datos personales del alumno/a:

- Nombre y apellido del/la alumno/a
- Fecha de nacimiento
- Edad
- JIN N°
- Esc. N°

25 de Mayo 565 – Santa Rosa – L.P. – Tel.:02954-458931 – email: direccion.inicial@mce.lapampa.gov.ar

- Turno
- Sección
- Nombre del/los docentes

Datos aportados por:

- **Equipo de Gestión del JIN.** Informe de observación del alumno por parte del Equipo de Gestión.

- **Docente de sección.**

Información sobre el alumno/a: ¿cómo se integra?; ¿cómo se relaciona con pares y adultos?; ¿cómo es su lenguaje?; ¿expresa sus necesidades?; ¿cómo interpreta y respeta las consignas?; ¿cómo se motiva?; ¿necesita algún apoyo específico?; ¿qué y cómo aprende?; ¿cómo son sus períodos de atención?; ¿cómo es su motricidad?; ¿qué tipo de producciones gráficas realiza? ¿acepta normas grupales e institucionales?; ¿cómo reacciona ante el límite?; ¿muestra tolerancia a los tiempos de espera y las necesidades de los otros?; ¿cómo reacciona ante una situación de frustración?; ¿muestra autonomía en momentos cotidianos y/o juegos?; ¿juega activamente?; ¿qué tipo de juego realiza?

Información sobre la familia: relación familia/ institución escolar.

- **Docentes especiales.**

Profesores de Educación Física:

¿Cómo es su motricidad?; ¿muestra independencia en la exploración del espacio y los objetos?; ¿se mueve con seguridad en la resolución de situaciones?; ¿se desplaza con seguridad?; ¿domina las habilidades motrices básicas para su edad?; ¿utiliza las diferentes partes de su cuerpo?; ¿manipula objetos con seguridad?

Profesores de Música:

¿Disfruta de la música?; ¿participa con los otros en los juegos sonoros y musicales?; ¿se interesa por las canciones?; ¿canta y/o acompaña con gestos?; ¿imita sonidos?; ¿se interesa por el uso de instrumentos musicales?; ¿responde corporalmente a las consignas del docente?; ¿participa de las actividades de expresión corporal?; ¿cómo es su motricidad?; ¿muestra independencia en la exploración del espacio y los objetos?

25 de Mayo 565 – Santa Rosa – L.P. – Tel.:02954-458931 – email: direccion.inicial@mce.lapampa.gov.ar

- **Servicios intervinientes**
- **Profesionales privados:** los informes realizados por dichos profesionales serán tomados como aportes por los Equipos Técnicos intervinientes en la toma de decisiones.

**Equipo de Acompañamiento
a las Trayectorias Escolares.**