



JIN N°15
ESC. N° 14
Alta Italia



Desarrollo de propuestas de enseñanza

Las jornadas comienzan con actividades de juego organizadas en distintos escenarios lúdicos, para recibir y atender las necesidades de los niños /as para la separación del núcleo familiar. Los mismos se proponen de manera simultánea, en diferentes espacios de la sala, enmarcados desde la secuencia de inicio “Tifón nos invita a jugar ...”

El espacio es el lugar para la enseñanza, donde su organización provoca el deseo por aprender, explorar, descubrir, despertar la curiosidad del alumno/a.

Para este primer escenario se dio la presentación de diferentes recipientes plásticos con arroz de colores, arena, semillas, polenta etc. y objetos como botellas, latas, vasos o platos descartables, cucharas, embudos, coladores en donde se invita a realizar la exploración y acciones como trasvasar, colar, separar, juntar, etc. Los niños/as disfrutaron de un tiempo instructivo en la exploración según sus ritmos y particularidades, trasvases de forma autónoma propiciando un aprendizaje vivencial y experimental de los elementos ofrecidos.

La propuesta, organizada en pequeños grupos es enriquecedora para posibilitar la socialización, participación y comunicación entre pares y adultos, respetando la heterogeneidad e inicio de trabajo cooperativo.

Luego del desayuno, el docente invita a los niños a formar una ronda y propone descubrir qué elemento trae el personaje Tifón en su caja de sorpresas.

El elemento para jugar son telas, sábanas grandes. Como actividad inicial fue indagar ¿Qué es? qué podemos hacer con ellas?, los niños/as poco a poco fueron acercándose para descubrir y explorar el elemento.

A partir de las respuestas de los niños se invita realizar un juego:” Quien está escondido” el mismo consistió en adivinar quien se encontraba debajo de la sabana, el cual participaron con gran alegría, pidiendo nuevamente, redescubrirse, esconderse, etc

Luego con música suave, se incorporan otras variantes: propone realizar acciones como balancear, girar, sacudir o esconderse, permitiendo jugar con el cuerpo en movimiento. También con la orientación del docente, jugar armar refugios, puentes, caminos para recorrer las dependencias del jardín. Se observó el disfrute de los juegos con el elemento (sábanas) fomentando la coordinación y cooperación entre los niños/as. Después como cierre, se realiza la vuelta la calma, junto al monigote Tifón, invitando a partir de una canción , a taparse , cubrirse por sensación de frío , de sueño, cubrirse de la tormenta, de la lluvia ...



En el desarrollo de una nueva jornada, el personaje a través de la caja sorpresa invita a descubrir otro elemento para jugar: espuma de afeitar.

Para comenzar con la actividad se organizó el grupo, invitando a los niños a la exploración del elemento con las manos, dedos, en donde se realizaron acciones de frotar, salpicar, con gran asombro y alegría. Después se los invita a dibujar sobre las mesas, trazando huellas, caminos, recorridos. Luego el docente le agrega chorros, gotitas de témperas de colores, para con la exploración de las mezclas, poder realizar impresiones sobre algunos soportes.



Luego en otra jornada, se propone la modalidad de multitarea para retomar la actividad de exploración de espuma y diferentes colores, realizando impresiones sobre hojas quedando como soporte en la carpeta de cada niño/a. Esta modalidad privilegiada por Rosa Violante , permitió el propósito de realizar impresiones de forma individual , atendiendo a sus interés, emociones en la mezcla de los materiales ofrecidos por el docente .

