Agenda de Trabajo Jornada Institucional

2 de agosto de 2022

Los Proyectos de enseñanza y la Evaluación Formativa desde la unidad pedagógica para el Ciclo Básico y el Ciclo Orientado de la Educación Secundaria

Objetivos

- Propiciar un espacio de reflexión colectiva sobre la mirada política que asume la concepción de la evaluación formativa y los proyectos de enseñanza desde la unidad pedagógica.
- Analizar los aspectos gnoseológicos y metodológicos de las ciencias en el diseño de los proyectos de enseñanza.
- Comprender la relación dialéctica entre evaluación y la práctica de la enseñanza.
- Producir un proyecto de enseñanza considerando los ciclos y la valoración pedagógica del Nivel Secundario.

Actividades previas a la jornada institucional

El Equipo de Gestión socializará la bibliografía y el documento de apoyo previo al desarrollo de la Jornada Institucional . Con estos materiales y otros que el Equipo considere, planificará el dispositivo para trabajar con todos/as los/as integrantes de la Institución, en la construcción de proyectos de enseñanza por ciclo en vinculación con la evaluación formativa.

Orientaciones para el trabajo Institucional

- **Primer Momento:**

Se promoverá el intercambio -en pequeños grupos- de la lectura realizada de los materiales teóricos (se sugiere destinar un momento para la lectura del Documento de Apoyo) y el debate, con el propósito de indagar sobre cómo se ayuda a comprender a

los/as estudiantes las relaciones de poder que se ponen en juego en los saberes a enseñar; y en qué espacios/experiencias los proyectos de la enseñanza ofrecen la oportunidad de realizar un ejercicio pleno de ciudadanía critica a los/as estudiantes.

Se sugiere registrar las ideas que se exponen en los pequeños grupos, a fin de recuperar las voces de los/as profesores/as.

Actividades sugeridas

Analizar los siguientes interrogantes para guiar el debate:

- ¿Para qué y por qué enseño lo que enseño?
- ¿Qué intereses promuevo con lo que enseño?
- ¿A qué modelo educativo responde, y a qué tipo de sociedad favorece lo que enseño?

Registrar por escrito los aspectos relevantes del intercambio.

➢ **Segundo Momento**

Se les solicitará a los/as docentes del **Ciclo Básico** que **se reúnan por espacio curricular del ciclo**; mientras que para el **Ciclo Orientado**, se les requerirá **que se agrupen por área**. Luego, se les solicitará que construyan un proyecto de enseñanza que involucre los aspectos metodológicos, en su vinculación con la evaluación formativa y el instrumento de valoración pedagógica.

Actividades sugeridas

Reunirse en grupo a través del criterio de grupalidad especificado con anterioridad, para la realización de un proyecto de enseñanza que contenga los siguientes criterios:

Tema: seleccionar un tema para enseñar.

Año: indagar en los materiales curriculares para qué año del Ciclo corresponderían los saberes que se incluirán en ese tema.

Fundamentación: realizar un breve relato escrito en el que se explicite el **enfoque Político,** es decir, el para qué se va enseñar este tema.

Saberes: especificar los **Conceptos/ideas:** Estructura semántica; y los **Procesos cognitivos:** Estructura sintáctica. Elegir tres procesos cognitivos de los que se presentan en el Instrumento de Valoración Pedagógica para el ciclo básico y para el ciclo orientado, según corresponda.

Objetivos: elaborar los mismos teniendo en cuenta los procesos cognitivos (estructura sintáctica) + los conceptos/ideas (estructura semántica) que se seleccionaron precedentemente. **Recordar:** que los objetivos son los que guían la tarea/actividades que tendrá que realizar los/as estudiantes.

Actividades: Planificar as tareas (recordar que no se puede perder de vista la finalidad, y los objetivos que se plantearon)**.**

Evaluación Formativa: Diseñar una rúbrica de evaluación en la que queden explicitados los criterios y los niveles de Aprendizaje.

- **Tercer Momento**

Sistematizar el proyecto de enseñanza delineado en un documento por grupo que evidencie el trabajo construido.

- **Cuarto momento**

Puesta en común: socialización de lo trabajado por cada grupo

- **Quinto momento (posterior a la jornada)**

El equipo de gestión realizará una síntesis del encuentro y seleccionará una de las producciones elaboradas por los grupos de docentes. Ambos documentos

deberán ser remitidos -vía correo electrónico- a la coordinación de área , hasta el día 5 de agosto.

Anexo bibliografía:

Anijovich, R y Cappelletti, G. (2022). Evaluaciones 29 preguntas y respuestas. Buenos Aires. Ed Ateneo Aula.

Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Secundaria La Pampa (2022). Documento de Apoyo para Documento de Apoyo para la elaboración de los Proyectos de enseñanza y la Evaluación Formativa desde la unidad pedagógica para el Ciclo Básico y el Ciclo Orientado de la Educación Secundaria. 20 de julio de 2022. Santa Rosa La Pampa.

Taboada, M. (2021). Secuencias didácticas. 30 preguntas y respuestas. Buenos Aires. Ed. Ateneo Aula.