Agenda de Trabajo

Jornada Institucional 29 de septiembre de 2022

Los Dispositivos de Enseñanza y su articulación con la ESI, Educación Ambiental y la Convivencia para la Unidad Pedagógica del Ciclo Básico y el Ciclo Orientado de la Educación Secundaria

Objetivos:

- Analizar los principios centrales de la **ESI,** la **educación ambiental** y **convivencia** para el diseño del dispositivo/proyecto de enseñanza.
- Relacionar la producción del dispositivo/proyecto de enseñanza de la anterior jornada institucional con los ejes centrales de la **ESI,** la **Educación Ambiental** y **Convivencia**.
- Producir con los ejes centrales de la **ESI,** la **Educación Ambiental** y **Convivencia** una reconfiguración del dispositivo/Proyecto de Enseñanza que fue elaborado en la tercera Jornada Institucional.

Actividades previas a la jornada institucional

- El Equipo de Gestión recuperará las producciones elaboradas por las/os docentes en la jornada institucional del día 2 de agosto para que estén disponibles el día 29 de septiembre.
- Asimismo, socializará con anterioridad la bibliografía previa al desarrollo de la jornada institucional.
- Con estos materiales y otros que el Equipo considere, planificará el dispositivo para trabajar con todos/as los/as integrantes de la Institución la articulación entre las producciones presentadas en la Jornada Institucional del día 2 de agosto con **ESI, Convivencia** y **Educación Ambiental**.

Orientaciones para el trabajo Institucional

- **Primer Momento:**

Se promoverá el intercambio -en pequeños grupos- de la lectura realizada de los materiales teóricos y el debate, con el propósito de explicitar los aspectos centrales sobre **ESI, Educación Ambiental** y **Convivencia** para el diseño de dispositivos/proyectos de enseñanza.

Se sugiere registrar las ideas que se exponen en los pequeños grupos, a fin de recuperar las voces de los/as profesores/as.

Actividades sugeridas

Analizar los siguientes interrogantes para guiar el debate:

- ¿Para qué y por qué los principios de la ESI, Convivencia y Educación Ambiental deben estar articulados con el dispositivo/proyecto de enseñanza?
- ¿Qué intereses promuevo a través del dispositivo o proyecto de enseñanza articulando los tres ejes seleccionados para esta ocasión?
- ¿A qué modelo educativo respondo, y a qué tipo de aprendizaje y de sujeto favorezco a partir del dispositivo o proyecto de enseñanza articulado con los tres ejes?

Registrar por escrito los aspectos relevantes del intercambio.

- **Segundo Momento**

Se les solicitará a los/as docentes del **Ciclo Básico y Orientado** que **se reúnan con el mismo criterio de grupalidad de la jornada del día 2 de agosto del corriente.**

Se les solicitará que a su producción del día 2 agosto la vinculen con alguno de los ejes seleccionados para la ocasión.

Actividades sugeridas:

Reunirse en grupo a través del criterio de grupalidad especificado con anterioridad, para realizar una reflexión crítica que posibilite la reelaboración a partir de la inclusión de alguno de estos ejes en el dispositivo o proyecto de enseñanza realizado en la jornada institucional del día 2 de agosto 2022.

Es necesario aclarar que en algunas propuestas elaboradas durante la jornada anterior se han articulado algunos de estos ejes. De esta manera, para esas situaciones se sugiere tomar otro eje que no haya sido abordado.

Las acciones propuestas son las siguientes:

- Analizar si los Objetivos de Aprendizaje elaborados están articulados con los principios sobre **ESI, Educación Ambiental** y **Convivencia.**
- Reconstruir aquel o aquellos Objetivo/s de Aprendizaje que este/n articulados con los principios sobre **ESI, Educación Ambiental** y **Convivencia.**
- Diseñar actividades que respondan al o los nuevo/s Objetivos de Aprendizaje.
- Revisión de la rúbrica de evaluación a partir del eje incluido.

➢ **Tercer Momento**

Producir el dispositivo o proyecto de enseñanza delineado en un documento por grupo que evidencie el trabajo construido.

➢ **Cuarto momento**

Puesta en común: socialización de lo trabajado por cada grupo.

➢ **Quinto momento (posterior a la jornada)**

El equipo de gestión realizará una síntesis del encuentro y seleccionará una o dos de las producciones elaboradas por los grupos de docentes. Ambos documentos deberán ser remitidos -vía correo electrónico- a la coordinación de área hasta el día

10 de octubre.

Bibliografía:

Philippe Meirieu (2009). *Cartas a un joven profesor.* Cap. 6. Editorial Graó Barcelona España. Disponible en https://www.escrituradigital.net/wiki/images/Merieu-P-Carta-a-Un-Joven-Profesor.pdf

Ministerio de Educación de la Nación (2022). Hablemos de Bullyng. Violencia entre pares. Un material para compartir en la escuela, con las familias y la comunidad. Cap. 1, 2, 3 y 5 y Colección Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela Ministerio de Educación de la Nación. Disponible en: https://www.educ.ar/recursos/158386/hablemos-de-bullying-violencia-entre-pares/download/inline.

---------- (2021). *Educación Sexual Integral*. Cap. 1, 4 y 5. Colección Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela Ministerio de Educación de la Nación. Disponible en: https://www.educ.ar/recursos/158053/educacion-sexual-integral/download/inline.

---------- (2021). *Ambiente.* Cap. 1, 2, 3 y 5 y Colección Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela Ministerio de Educación de la Nación. Disponible en: https://www.educ.ar/recursos/158110/ambiente/download/inline.