AGENDA DE TRABAJO

JORNADA INSTITUCIONAL

14 de diciembre de 2022

"Una mirada Retrospectiva y Prospectiva sobre los Dispositivos de la Enseñanza, la Evaluación Formativa y la Convivencia escolar"

Presentación

Las Jornadas Institucionales que se han desarrollado en el presente ciclo lectivo en cada uno de los Colegios de Nivel Secundario de la jurisdicción, tuvieron como finalidad que los equipos de gestión y los/as profesores/as avanzaran sobre una línea de acción cuya política educativa es la articulación dialéctica entre el diseño de los Dispositivos o Proyectos de Enseñanza, Evaluación Formativa y Convivencia Escolar para fortalecer la construcción de una escuela democrática, inclusiva, participativa, promotora de derechos. Y es en este marco donde se propician aprendizajes relevantes para los y las estudiantes, familias y, en definitiva, para todos /as los/as que formamos parte de la escuela secundaria. De igual manera, los aportes y el trabajo realizado durante las Jornadas No Convencionales, proponen nuevos puntos de partida para avanzar progresivamente en la resignificación de los acuerdos escolares de convivencia en el marco de una escucha y participación activa de todos los actores de la comunidad educativa especialmente de los y las adolescentes y jóvenes.

En vínculo con lo anterior, en esta última jornada de trabajo, la propuesta será

analizar y recuperar, desde una mirada retrospectiva, el recorrido de los procesos de enseñanza y de aprendizajes escolares en relación a los objetivos propuestos. A partir de lo cual, y con una mirada prospectiva, interpretar los avances y logros alcanzados como así también, diseñar colectiva, grupal e individualmente nuevos modos y alternativas para abordar aquellos desafíos atendiendo a la singularidad de intervenciones que requerirán algunas situaciones, en pos de hacer efectivo el logro de los objetivos institucionales en torno a la enseñanza. -

No obstante, para diseñar la propuesta de trabajo en esta 6ta Jornada Institucional, se aporta la siguiente línea de tiempo que involucra los distintos tópicos desarrollados en los diferentes encuentros institucionales.

LINEA DE TIEMPO
JORNADAS 2022
Primera Jornada
Guía de Orientación para la Intervención Institución educativa y Ambientación Estudiantil
24/25 de febrero
5 de mayo
Segunda Jornada
La evaluación Formativa/Sumativa
Jornada No Convencional
Círculos Pro activos
7 de junio
2 de agosto
Tercera Jornada
Los proyectos de enseñanza y la evaluación Formativa desde la Unidad Pedagógica para el Ciclo Básico y Ciclo Orientado de la Educación Secundaria
Jornada No Convencional
El abordaje de las Violencias
2 de septiembre
29 de septiembre
Cuarta Jornada
Los Proyectos de enseñanza y su articulación con la ESI, Derechos Humanos, Educación Ambiental y la Convivencia
Jornada No Convencional
Prácticas de cuidado Cotidianas en la Institución Educativas.
20 de octubre
www.unsitiogenial.es

Link de acceso a la línea de trabajo desarrollada durante el 2022: https://www.canva.com/design/DAFUF9ojY_I/XV5RLtS9GcZ5Iw09LvKa6Q/edit?utm_content=DAFUF9ojY_I&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Objetivos de la Jornada:

- Analizar retrospectivamente las características que durante el año 2022 han tenido nuestros dispositivos/proyectos de enseñanza, evaluación formativa y la convivencia escolar.
- Interpretar, a partir del análisis realizado, logros durante el presente ciclo lectivo y desafíos para el año 2023 de los dispositivos de enseñanza, evaluación formativa y convivencia escolar.

- Diseñar acciones pedagógicas que permitan abordar los desafíos sobre los proyectos de enseñanza, evaluación formativa y convivencia escolar durante el ciclo lectivo 2023.

➢ **Primer Momento**

Actividad:

1. Reunirse en grupo conforme pertenezcan al Ciclo Básico o al Ciclo Orientado.
2. La tarea consiste en registrar en los siguientes cuadros el análisis e interpretación de aquellos aspectos que se consideren logros y desafíos sobre el Proyecto de enseñanza, Evaluación Formativa y Convivencia Escolar.

Dimensión pedagógica/didáctica

Educación Secundaria Ciclo Básico		
Indicadores de análisis	**Logros**	**Desafíos**
Progresión de los saberes curriculares	Por ejemplo: Desarrollo de todos los saberes planificados para cada año.	
Fortalecimiento de dispositivos de enseñanza (Propuestas interdisciplinarias, areales, ABP, etc)		Por ejemplo: Organizar nuevas propuestas que involucren a más de un espacio disciplinar
Elaboración de propuestas que incluyan la educación		

digital y el uso de recursos digitales		
Desarrollo de propuestas de enseñanza que abordan Derechos Humanos		
Abordaje de la ESI en las propuestas de enseñanza		
Abordaje de la Educación Ambiental en Propuestas de enseñanza		
Desarrollo de la evaluación formativa en las propuestas de enseñanza		
Acuerdos pedagógicos para el trabajo con estudiantes desvinculados		
Otros posibles:		

Para dar cuenta del recorrido realizado y de lo que se propone en adelante, será necesario que en las columnas logros y desafíos detallen las acciones que se llevaron adelante y aquellas que se proponen desarrollar en el próximo ciclo lectivo.

Dimensión pedagógica/didáctica

Educación Secundaria Ciclo Orientado		
Indicadores de análisis	**Logros**	**Desafíos**
Progresión de los saberes curriculares	Por ejemplo: Desarrollo de todos los saberes planificados para cada año.	
Fortalecimiento de dispositivos de enseñanza (Propuestas interdisciplinarias, areales, ABP, etc)		Por ejemplo: Organizar nuevas propuestas que involucren a más de un espacio disciplinar
Elaboración de propuestas que incluyan educación digital y el uso de recursos digitales		
Desarrollo de propuestas de enseñanza que abordan Derechos Humanos		
Abordaje de la ESI en las propuestas de enseñanza		
Abordaje de la Educación Ambiental en Propuestas de enseñanza		
Desarrollo de la evaluación formativa en		

las propuestas de enseñanza		
Acuerdos pedagógicos para el trabajo con estudiantes desvinculados		
Otros Aspectos		

Para dar cuenta del recorrido realizado y de lo que se propone en adelante, será necesario que en las columnas logros y desafíos detallen las acciones que se llevaron adelante y aquellas que se proponen desarrollar en el próximo ciclo lectivo.

Dimensión Articulación con las familias

Educación Secundaria (Ciclo Básico)		
Indicadores de análisis	**Logros**	**Desafíos**
Construcción de los Acuerdos Escolares de Convivencia	Ejemplo: Se lograron nuevos acuerdos de convivencia sobre la participación la familia, estudiantes, Equipo de Gestión y docentes. Este acuerdo se logró luego de dos reuniones.	

Comunicación sobre valoraciones pedagógicas de los y las estudiantes y su proceso de construcción		Ejemplo: Se programaran reuniones periódicas con las familias para informar sobre el Instrumento de Valoración Pedagógica.
Otros encuentros con las familias (socialización sobre la Guía Provincial de Orientación para la intervención en las instituciones educativas jornadas, talleres de ESI, espacios de socialización del Proyecto Educativo, entre otros).		

Para dar cuenta del recorrido realizado y de lo que se propone en adelante, será necesario que en las columnas logros y desafíos detallen las acciones que se llevaron adelante y aquellas que se proponen desarrollar en el próximo ciclo lectivo.

Educación Secundaria (Ciclo Orientado)		
Indicadores de análisis	**Logros**	**Desafíos**

Construcción de los Acuerdos Escolares de Convivencia	Ejemplo: Se lograron nuevos acuerdos de convivencia sobre la participación la familia, estudiantes, Equipo de Gestión y docentes. Este acuerdo se logró luego de dos reuniones.	
Comunicación sobre valoraciones pedagógicas de los y las estudiantes y su proceso de construcción		Ejemplo: Se programaran reuniones periódicas con las familias para informar sobre el Instrumento de Valoración Pedagógica.
Otros encuentros con las familias (socialización sobre la Guía Provincial de Orientación para la intervención en las instituciones educativas jornadas, talleres de ESI, espacios de socialización del Proyecto Educativo, entre otros).		

Para dar cuenta del recorrido realizado y de lo que se propone en adelante, será necesario que en las columnas logros y desafíos detallen las acciones que se llevaron adelante y aquellas que se proponen desarrollar en el próximo ciclo lectivo.

- **Segundo momento: Proyectar acciones**

Actividad:

1. Una vez finalizado el análisis e interpretación de los cuadros precedentes se sugiere:

A. Seleccionar al menos tres desafíos.

B. Diseñar acciones pedagógicas que permitan abordar los desafíos sobre los proyectos de enseñanza, evaluación formativa y convivencia escolar durante el ciclo lectivo 2023. Pueden registrarse en diagramas, murales interactivos, afiches o cualquier soporte que permita visualizarlos de manera gráfica.

- **Tercer Momento**

Cierre

Una vez completado el proceso de análisis y reflexión de lo acontecido en acciones a lo largo del año escolar, se propone generar un espacio de intercambio y socialización entre los equipos de trabajo de ambos ciclos para compartir el análisis y sus regularidades.

- **Cuarto Momento (posterior a la jornada)**

El equipo de gestión realizará una síntesis del encuentro y seleccionará cuatro de las producciones elaboradas por los grupos de docentes. Ambos documentos deberán ser remitidos -vía correo electrónico- a la coordinación de área hasta el día 23 de diciembre.